

《中学教育学》自学式 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55854.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55854.htm) 自学式，即在教师指导下学生自己独立进行学习的模式。这是教育界根据培养学生独立思考能力、教会学生学习的教学思想，在实践、实验的基础上形成的。自学式的基本操作程序为：教师说明学习目的任务 学生自学、讨论、做练习，教师巡回辅导 教师小结、释疑，或组织学生小结、交流或师生共同小结 学生自学是这一教学模式的主要程序和中心内容。学生通过独立阅读教材、独立完成作业，可以理解教材的基本内容，形成技能。在此基础上，使所学知识系统化，学会分析问题，解决问题。学生阅读教材后，可以进行切磋讨论，相互启发，既能取长补短，共同提高，又可形成尊重他人的品质。在学生自学过程中，教师进行巡视检查和辅导，既组织学生集中注意学习，同时发现学生学习中的共同问题、难点，准备下一程序纠错、答疑、小结。教师还应根据学生的不同情况，分别进行有计划有针对性的重点指导，因材施教。自学式教学模式使教师、学生、教材三者关系，由“教材教师学生”的形式改变为“教材学生（教师指导）” 学生直接自学教材，教师与学生的活动由“教师多讲 学生听、接受” 改变为“教师少讲 学生自学”。传授式教学模式，学生主要通过听觉分析器单一通道输入信息，需要长时间听觉集中。自学式教学模式则以视觉分析器为主，学生动手、动脑、动口相结合，多通道输入信息，并且培养了学生自学能力。如果组织得适当，教学效果就比较好，而且有利于在集体教学中适应

学生的个别差异。自学式教学模式的运用，要求教师有较高的业务水平，善于启发和组织学生自学，加强对学生的个别辅导。否则，就不能实现教学目标，自学容易变成自流，导致教学质量下降。这一教学模式，在我国取得较为成功的实验有：数学自学辅导教学、六课型单元教学法、语文六步教学法等，现分别介绍如下。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)