

《中学教育学》暗示教学模式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55856.htm 暗示教学模式是保加利亚洛扎诺夫研究总结提出来的，主要用于语言教学。暗示教学曾在保加利亚五千多名学生中实验，得到肯定。在实验中，初中生一天可学会50~100个外语词汇。成人一个月可学会2000外语词汇，记忆率高达98%，并能运用日常用语流利地会话。20世纪70年代，在东欧、北美、西欧一些国家和日本进行过实验。80年代，我国一些地区的学校也进行了这方面的实验。暗示教学模式的理论依据是：暗示原理，即让学生在暗示中学习。暗示教学使形象的和抽象的内容同时作用于学生，学生的大脑两半球同时得到利用。在学习新的内容时，人脑两部分并用，比用一个部分效果要好。暗示教学使学生的无意识心理活动发挥作用。处于精神轻松状态下的无意识心理活动，有利于激发一个人的超强记忆力。暗示教学的基本操作程序，以语言教学为例：说明内容 朗读 边播放音乐、边朗读 角色表演 伸展活动。详细操作方式如下。1. 教师说明新课文。2. 教师读课文，用不同的声调连续读三次。第一次用谈话的声调，接着用私下耳语的声调，最后用得意的声调。3. 播放音乐，教师再读三遍课文。但告诉学生不要听读课文，只注意听音乐，使课文不知不觉进入头脑。4. 学生2~3人一组，分别扮演不同角色，用新学的语言对话。5. 学生把课文重读一遍，再重读一遍。6. 全体用新学语言唱歌、游戏或演戏。暗示教学模式的特点是，让学生处在轻松愉快的学习环境中，运用暗示、

联想、练习和音乐等综合手段、方式，诱发学生学习需要和兴趣，使大脑两半球协调活动，有意识和无意识心理活动相结合，形成学习的最佳心理状态，从而充分发挥学习潜力，提高教学效果。但是，实施暗示教学要求众多的条件，如教学设备方面，要有宽敞的、布置雅致的教室；较好的音响设备；学生人数要少，一个班只能十多人左右；教师不仅要有专业知识和教学能力，而且要能运用心理学知识，运用音乐、戏剧、舞蹈等综合艺术形式。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com