

《中学教育学》讲授式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55859.htm 教师系统讲授知识的模式，为我国中学文科、理科课程教学长期采用。它是在传统的课堂教学模式（包括我国的长期师生授受、相传的教学模式、赫尔巴特和凯洛夫的教学模式等）基础上逐步演化而形成的。这种模式以教师为主导。教师按照学生认识活动的规律，有计划有目的地组织和控制教学过程，目的在于使学生掌握系统的基础知识和基本技能。这一教学模式的基本操作程序是：诱导学习动机 感知、理解知识 巩固知识 运用知识 检查反馈 这一教学模式特点在于：学生对所学内容从感知、理解到巩固，都是在教师领导下进行的；教师完全控制课堂，掌握进度，可以充分发挥主导作用和正面教育的作用；一位教师可以教授众多学生；学生能在单位时间内掌握较多的系统的信息。由于具有这样的优越性，讲授式当前在我国中学教学中仍然占主要地位，成为最基本的教学模式。它的缺点在于，学生易处于被动接受信息的地位，不利于发挥学生的主动性。但是，如果教师注意调动学生的学习主动性，启发他们积极思维，在一定程度上可以弥补这一缺点。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com