

教师资格考试《教育学》备考宝典 - 名词解释 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_55906.htm

名词解释 六经：是西周时代流传下来的典籍，时称诗、书、礼、乐、易、春秋。
学记：是战国末期乐正克的作品。是学记的教育哲学基础，系统地总结先秦时代教育理论和实践研究的教育学专著。
亚里斯多德：是古代希腊学术思想的集大成者，首次系统阐述了体育、道德、智育、美育和谐发展的教育思想。
历史研究法：是通过已经发生的教育事件进行发掘和考察，认识教育现象机器发展规律的方法。
调查研究法：是借助样本分析，达到弄清教育现状、发展趋势和规律的方法。
实验研究法：是通过对实验对象施加新异实验变量，并对环境干扰因素加以控制，然后观察实验对象变化的方法。
广义教育：是泛指一切有意识地影响人、培养人的活动，这种活动的结果在不同程度上都可能使人增长知识才干或影响人的情感、个性的发展。
狭义教育：狭义的教育就是学校教育。所谓学校教育，是由社会专门组织的，对青少年一代身心成长有目的、有计划地施加影响，以期把它们培养成为社会需要的人的活动。
教师的体态语言：是指教师运用面部表情、身体姿势、眼神动作等表达某种思想感情，传递信息的一种特殊语言。
教师职业道德：是从事某一职业所必须遵循的行动规范。
教育机智：教师在处理各种突发的教育问题时，要有能够迅速作出判断并进行快速反映的能力。
教师资格：是指教师任职所需要的学历与道德修养及能力标准。
《大教学理论》：被19世纪英国哲学家的约翰穆勒称作是"整个文化教育领域中古代思

想的百科全书。文化（广义和狭义）：广义：指人类社会历史实践过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。狭义：指精神文化，是各种社会意识形态的总和。文化融合：将不同质，不同源的文化综合起来，从而形成新的文化，是文化发展的法则之一。人的发展：是指个体从出生到成人身体和心理等方面的发生、发展及变化过程。来源：考试大年龄特征：是儿童发展过程中呈现的一般的、典型的、木质的共同特征。遗传（遗传素质）：指个体从先代那里继承下来的解剖的生理特点。环境（广义和狭义）：包括自然和社会环境两方面。是指个体生活在其中并受其影响的客观世界。德育：是对受教育者进行系统的思想教育、政治教育和道德教育的总称。智育：是对受教育者进行系统的知识、技能和能力的教育。美育：是对受教育者进行的审美观点。学制：是学校教育制度的简称，是一个国家各级各类的学校体系，它规定了各级各类的学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及彼此之间的相互关系。双轨制：由纵向划分的学校系统占绝对优势的学制结构就是~单轨制：由横向划分的学校阶段占绝对优势的学制结构是~。课程：是指各级各类学校为了实现培养目标而规定的学习科目等表达某种思想感情，传递信息的一种特殊语言。讲授法：是指教师通过口头语言向学生系统连贯地传授知识的方法，它包括讲解、讲读、讲演、讲评五种方式。学前教育：是指社会和家庭对0~6岁儿童实施的教育。智育：是教师有目的、有计划地指导学生掌握知识和技能、发展智力的活动。知识：是人们对自然和社会现象发展规律的系统认识。技能：指学生通过练习获得的能顺利完成某种任务的行为方式学校管理：是学校管理人员运用

一定的手段方法，组织协调学校办学资源，引诱师生员工以正确的方向，游戏地实现学校工作目标的组织活动。法国管理实践家法约尔说过：“管理过程是管理的职能活动过程。”学校管理过程有别于一般管理过程就在于它以育人为根本目的。学校工作的总体目标包括教育目标和管理目标。来源：考试大美国“PDCA循环说”（戴明）学校管理过程运行的基本环节包括计划决策、组织实施、督促检查、总结评价。组织实施：按照计划决策的目标和任务要求，将人、财、物、时间、空间、信息等各种管理要素组织运转起来，将计划决策付诸行动的活动。组织实施环节包括：组织、指挥、协调、指导和极力等一系列管理活动。学校管理原则：是开展学校管理工作应当遵循的基本要求和行为准则。它是学校管理规律的反映，是学校管理实践经验的总结和概括，也是教育管理思想的体现。学校管理原则是知道学校管理工作的思想准绳。民主性原则：是指学校管理工作要尊重、信任广大教职工坚持“从群众中来，到群众中去”的作风。激发他们参与管理的积极性，并为他们参与学校管理创造条件。来源：考试大 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com