

教师资格认定考试辅导(幼儿园部分)第四章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_55921.htm 第四章教师和幼儿

、幼儿教师 (一)幼儿教师的地位、权利和义务 1993年10月颁布的《中华人民共和国教师法》和1995年3月颁布的《中华人民共和国教育法》中指出，幼儿教师是在幼儿园履行教育职责、对幼儿身心施行特定影响的专业教育工作者，担负着培养社会主义事业的建设者和接班人、传播精神文明、提高全民族素质的历史使命。我国幼儿教师的权利有：进行保育教育活动，开展保育教育改革和实验的权利；从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见的权利；指导幼儿的学习和发展，评定幼儿成长发展的权利；按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假带薪休假的权利；参与幼儿园民主管理的权利；参加进修或者其他方式的培训的权利。我国幼儿教师的义务有：遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；贯彻国家教育方针，遵守规章制度，执行幼儿园保教计划，履行聘约，完成工作任务；按国家规定的保教目标，组织、带领幼儿开展有目的、有计划的教育活动；关心、爱护全体幼儿，尊重幼儿人格，促进幼儿的全面发展；制止有害于幼儿的行为或其他侵犯幼儿合法权益的行为，批评和抵制有害于幼儿健康成长的现象；不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。(二)幼儿教师的素质 来源：www.examda.com 我国《幼儿园工作规程》规定，幼儿教师应当“热爱幼儿教育事业，爱护幼儿，努力学习专业知识和技能，提高文化和专业水

平，品德良好，为人师表，忠于职责，身体健康”。这是国家对幼儿教师素质的要求。

1. 幼儿教师的思想品德与职业道德素质 忠诚于社会主义教育事业，是最基本的、也是最重要的思想品德素质，是幼儿教师职业道德的基本原则。热爱幼儿，把自己的身心奉献给幼教事业，是幼儿教师社会义务感、道德责任感、为人民服务的理想和信念最实际、最集中的体现。
2. 健康的身心素质 没有健康的身体不可能搞好幼儿教育工作，为人师表，幼儿教师的情感、个性、性格、行为方式等心理素质也同样重要。作为一名幼儿教师，应当具有宽阔和慈爱的心胸、稳定的情绪、丰富的感情、活泼开朗的性格、良好的行为习惯等。
3. 幼儿教师的能力素质 作为幼儿教师，最基本、最重要的任务是促进幼儿与周围环境的相互作用。因此，有效、高质量的与幼儿相互作用的知识、技能和能力就成为教师必备的素质。

(三) 幼儿教师必备的能力 幼儿教师需要一个涉及教育学、心理学、生理学、社会学等多方面的、宽广的能力结构。

1. 观察力 幼儿教师的观察力主要指对幼儿直觉的、原样的、不加任何操作的自然观察能力，表现在随机的观察和有计划的观察中。随机观察可在一日生活的任何时候、任何环节发生。凭借这种能力，教师达到与幼儿的沟通，从而进行有效的指导。有计划的观察要求预先有拟定的观察项目，教师根据观察内容选择最有代表性的场景，列出最能反映问题本质的观察要点，然后按计划进行观察。
2. 沟通的能力 教师的沟通能力主要包括教师与幼儿、教师与家长的沟通能力和促进幼儿之间相互沟通的能力。
 - (1) 教师与幼儿的沟通 教师通过微笑、点头等非言语的沟通，表达出对幼儿的关心和爱护。也可以通过掌握一定的沟

通技能，用准确的言语沟通，平等地与幼儿交流。(2)教师与家长的沟通 家长作为教师的合作者加入到教育者一方，共同对受教育者幼儿施教，极有利于提高教育的质量。但是，这一合作能否取得成功受到许多条件的制约，其中教师与家长的沟通是最重要的条件之一。加强与家长的沟通不仅需要教师掌握与家长沟通的技能，比如，根据家长的职业、文化水平等选择沟通策略，还需要掌握传达信息的技巧。(3)促进幼儿之间的沟通 幼儿之间的沟通受到他们社会性发展、语言发展等方面的制约，需要教师有意识地进行帮助。来源

：www.examda.com 如果教师缺乏相应的技能和能力，就难以达到目的。 幼儿之间的口语沟通。‘ 幼儿之间的交谈可以极大地促进幼儿社会性、智力j语言的发展。促进幼儿之间的交谈，需要发展他们自我表达和理解他人的能力、听和说的能力，这是教师的一个重要任务。 幼儿间冲突的解决。幼儿的冲突是其沟通不畅的最激烈的表现形式，多发生在物的分配或活动机会的选择时。正确认识 and 对待幼儿的冲突，是教师的基本技能之一。帮助幼儿正确对待冲突、习得解决冲突的策略，通过冲突理解人际交往的规则，认识自己和别人的权利，克服自我中心，是幼儿园教育的重要内容。 3 . 组织分组活动的的能力 在幼儿园中，全班统一的大集体活动比重很大，难以顾及每个幼儿的兴趣、能力、个性等的个别差异。不少幼儿园除集体活动之外，还采用小组和个别活动方式。小组活动有助于幼儿更好地满足自己的兴趣和需要；有助于幼儿之间更多地相互了解、相互交流、相互作用；有助于幼儿更多地发表自己的意见和倾听别人的看法；有助于培养幼儿的合作精神、民主态度和发展自律。在小组活动中，教

师的角色由纯粹的教授者变为幼儿活动的观察者、支持者和合作者，教育的方式方法也随之发生改变。组织小组活动需要教师具备一定的组织能力。(1)分组能力 分组是小组活动的第一步，分组的质量对活动的进行影响很大。合理的分组表现出三个特点：有层次、有特色、有变化。

有层次，指教师分组时纵向地考虑幼儿的水平差异。例如，根据幼儿的经验、动作、思维、语言等方面发展水平上的差异，结合活动内容的难易，按水平由低到高分组，让每个幼儿能进行适合自己水平的学习。

有特色，指小组各有特点。因为幼儿有不同的兴趣、性格倾向、学习方式上的特点等，因此，每个小组的幼儿既可以使用不同的材料、不同的方式方法来学习同样的内容，也可以通过学习不同的内容来达到同一个教育目标。

有变化，指分组是动态的，不是一劳永逸的。这可以根据幼儿的能力、经验等来划分。

(2)指导小组活动的的能力 指导小组活动的的能力主要表现在促进幼儿小组活动的开展，帮助每个幼儿得到真正的发展上。它要求教师：

指导必须具备正确的教育观念。正确的教育观念是分组活动指导的根本。如果没有正确的教育观念，分组活动必然失去促进幼儿主动学习这一精髓而流于形式，不过是从集体灌输变为分组灌输，从大一统变成“放羊”而已。

指导必须了解幼儿，遵循其身心发展的规律。分组活动虽然为幼儿提供了更多的交往机会，如果指导不符合幼儿发展的规律，仍然不能达到目的。

灵活地改变教师的角色，灵活地改变指导方法。分组活动不像作业课那样以“教”为主，而是以幼儿的自主活动为主。因此，指导分组活动的教师不能像作业课上那样一直是教授者的角色，使用比较单一的方法。分组活动的指导必须

是灵活多样的，教师的角色也要根据情况随时变化。这种指导难度很大，需要多种技能、能力的结合，除观察、沟通、有针对性的指导之外，随机教育的能力也是不可缺少的。关于幼儿教师的能力素质，除以上提出的观察、沟通、组织小组活动等能力之外，还有许多其他能力，如指导游戏、指导幼儿行为、评价教育活动等能力，也是十分重要的。

二，幼儿和教师的相互关系 幼儿是幼儿园教育的对象。幼儿园教育主要是在教师与幼儿间展开的。教师与幼儿的相互关系如何，直接关系到幼儿园教育的质量。教师和幼儿是否能建立良好关系，关键在于教师能否正确地看待幼儿，即是否树立了正确的儿童观。

(一)儿童观 儿童观是指对儿童的认识、看法以及与此有关的一系列观念之总和。简言之，就是社会或成人怎么看儿童，把他们看成是什么样的存在。对儿童的看法不同，对儿童的态度、教育的方法也随之不同。儿童观对幼儿教育的影响是巨大的。没有正确的儿童观就不可能产生优质的幼儿教育。

(二)儿童观的变化和对幼儿教育的影响 儿童观随着时代的变化在不断发展，而每个时代的幼儿教育在当时儿童观的水平有着密切的关系。从原始社会到封建社会、资本主义社会、社会主义社会，儿童观不断取得突破，最终形成了现代儿童观。现代儿童观认为：儿童是与成人平等的、独立的、发展中的个体，社会应当保障他们的生存和发展，应当尊重他们的人格尊严和权利，尊重他们的发展特点和规律，尊重他们的能力和个性，应当为他们创造参与社会生活的机会。这一儿童观的新发展带来了20世纪中、后期儿童教育令人鼓舞的发展，特别是教育观念的深刻变化。为保障儿童的受教育权、发展权，教育不仅在量的方面飞速扩展，

而且在质的方面日益优化，确立了现代儿童教育民主化、科学化、个性化的发展方向。(三)幼儿与教师的相互关系 教师与幼儿的相互关系是影响教育效果的最重要的因素。基于上述的儿童观，可以从两个侧面来理解这一相互关系的特点。一个侧面是从社会大范围来看，幼儿和教师都是社会的基本成员，其相互关系是平等的社会成员关系。尽管幼儿年幼弱小，但丝毫不影响这一平等关系。这种平等的社会成员关系是幼儿园所有人际关系中首要而基本的关系，是幼儿和教师相互关系的基础。另一个侧面是从幼儿园小范围来看，幼儿和教师的关系是“师生关系”。社会保障幼儿地位和权利的责任具体化为教师的义务和职责，教师成为幼儿生存、发展、学习等权利最主要的维护者，幼儿则是被保护者；教师作为成熟的社会成员，是代表国家意志的教育者，幼儿是身心均不成熟的、正在发展中的社会成员，是受教育者。在这个意义上，教师和幼儿又不可能是完全平等的。不认识到这一点会导致教师的失职，导致教育上的放任自流。在幼儿园的教育活动中，教师始终要尊重幼儿，以民主、平等、充满爱心的态度，对每个幼儿认真地进行教育和指导。不管什么活动，无论其形式多么新颖、内容多么丰富、教师的教法多么艺术，只要没有以教师与幼儿之间正确、良好的关系为基础，就不能算是好的活动。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com