

教师资格认定考试辅导(幼儿园部分)第三章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_55925.htm 第三章幼儿园全面发展教育

一、全面发展教育与幼儿的发展 (一)幼儿园全面发展教育的含义 幼儿园全面发展教育是指以幼儿身心发展的现实与可能为前提，以促进幼儿在体、智、德、美诸方面全面和谐发展为宗旨，并以适合幼儿身心发展特点的方式、方法、手段加以实施的、着眼于培养幼儿基本素质的教育。对幼儿实施全面发展教育是我国幼儿教育的基本出发点，也是我国幼儿教育法规所规定的幼儿教育的任务。(二)幼儿园全面发展教育的意义 1. 体、智、德、美四育的意义 (1)体育 在幼儿个体发展中，生命的健康存在是幼儿一切发展的基础和前提。同时，幼儿的健康水平从一定程度上影响着一个国家和民族的健康水平。重视幼儿体育有利于提高全民族的身体素质。(2)智育 幼儿期是大脑发展最快的时期，智力的早期开发是幼儿发展的需要。智育在开发幼儿智力的同时，培养幼儿良好的智力品质，激发幼儿对知识探索的兴趣与欲望，启迪幼儿的智慧，帮助幼儿逐步学会学习，学会认知，为其今后不断地、主动地获取新知识、创造新知识打好基础。开发智力也是适应社会发展对个体要求，的需要。(3)德育 幼儿期是个性开始形成的时期，对幼儿实施德育是幼儿个性发展的需要。良好的个性品质对人一生的成长和发展都起着十分重要的作用。在很大程度上，幼儿的思想品质和道德素养代表未来社会的文明程度，对我国未来的社会风貌、民族精神产生不可估量的影响。(4)美育 来源：www.examda.com 美育通过艺术形

象的魅力，潜移默化地感染和熏陶幼儿的心灵，使幼儿在感受美的同时，发展积极向上的精神和活泼开朗的性格，产生美好的情感和情绪体验。

2. 体、智、德、美四育的关系

在幼儿的发展中，体、智、德、美四育具有各自独特的作用，具有各自不同的价值，不能相互取代。几个方面统一于幼儿个体的身心结构之中，体、智、德、美任何一方面的发展都与其他方面的发展相互促进、相互渗透、相互制约，不可分割。对幼儿的全面发展来说，不能偏废任何一方面，任何一方面的偏废都将影响其他方面的发展。

二、幼儿体育

(一) 幼儿体育的概念

幼儿体育有着不同于中、小学的特点，这是由幼儿身心发展的特点决定的。在幼儿阶段，由于抵抗力差、骨骼和肌肉发育不成熟、动作不协调等，需要设计适合幼儿的体育活动，不宜进行爆发性肌肉活动；来源

：www.examda.com 需要为幼儿提供合理的膳食营养；需要把良好的生活、卫生习惯的培养放在重要位置，创设安全、卫生的生活环境和条件等。

(二) 幼儿体育的目标与内容

1. 幼儿体育的目标

幼儿体育的目标是：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，增进健康，培养良好的生活、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。促进幼儿身体正常发育，是保证幼儿各方面健康发展的前提。身体机能的协调发展，包括机体组织、器官以及各生理系统的协调发展、生理机能和身体运动机能的协调发展等。幼儿适应环境和抗疾病的能力强弱是体质好坏的主要标志。增进健康是指增进幼儿身心两方面的健康，既身体强壮，又性格开朗、情绪乐观。良好的生活、卫生习惯是增进幼儿健康的必要条件。

2. 幼儿体育的内容

幼儿体育的内容包括几个方面：促进幼儿健康成长。

在锻炼幼儿身体的同时，做好卫生保健工作。发展幼儿的基本动作，包括走、跑、跳、攀登等基本技能。培养幼儿良好的生活、卫生习惯。培养幼儿合理严格的保健制度。增强幼儿的自我保护意识。针对幼儿自我保护意识差，进行相应的安全知识教育。

(三)幼儿体育的实施

1. 实施幼儿体育的途径

- (1)为幼儿创设良好的生活环境，科学护理幼儿的生活良好的生活条件，对幼儿科学、精心的护理是幼儿健康发展的必要条件。幼儿园应充分利用现有的经济条件，因地制宜，为幼儿的健康成长创设良好的物理和心理环境。
- (2)精心组织各项体育活动，提高幼儿健康水平 体育活动是幼儿体育的重要组成部分。体育活动形式多样，主要有广播体操、体育课、体育游戏、户内户外体育活动等。幼儿园要重视各种体育活动，特别是户外体育活动，每天应保证幼儿至少有2小时的户外体育活动时间。

2. 实施幼儿体育应注意的问题

- (1)注重幼儿身体素质的提高 提高幼儿身体素质是幼儿体育的重中之重。幼儿身体素质的提高主要是体质的增强。影响幼儿体质强弱的因素很多，如遗传、疾病、营养状况、生活环境、体育锻炼等。其中，科学的、适于幼儿的体育活动是增强幼儿体质最积极、最有效的因素之一。幼儿体育应以增强幼儿体质为核心。全面、综合地为幼儿有一个强壮、健康的身体创造条件。在幼儿体育中，不能把目光放在技能技巧的训练上；更不能允许为比赛、表演、为幼儿园争名次、争荣誉等目的而进行有伤幼儿身体的任何活动；要充分考虑幼儿身体的特点，避免小学化教育；以游戏为基本活动形式，用丰富多彩、轻松活泼的身体活动来促进幼儿体质的增强。
- (2)重视培养幼儿对体育活动的兴趣和态度 体育活动的功能必须通过

幼儿自身的积极参加才可能实现，体育活动成败的关键在于幼儿对体育活动是否喜欢、是否投入。因此，实施体育必须重视培养幼儿的兴趣和积极态度，不能为了达到计划的目标，生硬地强迫幼儿训练或完成某项运动，或因为幼儿不能达到教师的要求而进行惩罚、责备。另外，体育活动的难度、趣味性以及活动的设备、条件等也是教师要特别关注的。

(3) 专门的体育活动与日常活动相结合 专门组织的体育活动是增强幼儿体质的有效途径，但并不是唯一的途径。因为幼儿体育的某些目标，如培养幼儿良好生活卫生习惯的目标，仅仅靠体育锻炼是不能完成的，还必须通过日常生活中的培养和训练。因此，要实现体育的目标，必须通过多种途径，重视日常生活中的体育。

(4) 注意体育活动中教师的指导方式 幼儿体育活动的形式是多样的。不同的体育活动中，教师与幼儿相互作用的方式不同，因此，教师在组织幼儿体育活动时，应采用不同的指导方式。例如，在早操活动中，教师的示范很重要；组织体育课，教师作为活动的指导者，要充分调动幼儿活动的积极性来实现活动目标；体育游戏中则要充分保证幼儿的自主性，户外体育活动中要保证幼儿自由、安全地活动。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com