

教师资格认定考试辅导(幼儿园部分) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_55931.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_55931.htm) 第一章现代幼儿教育的产生与发展学习精要一、幼儿教育的概念和意义 (一)幼儿教育

与幼儿教育学 教育是人类特有的社会过程，其涵义有广义和狭义之分。广义的教育是指一切能增长人的知识、影响人的思想意识和品德的活动。狭义的教育是指通过学校这种机构，对受教育者的身心施加的一种有目的、有计划、有组织的影响。幼儿教育是指对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育，其涵义也有广义和狭义之分。广义的幼儿教育指凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等心理各方面发展的活动。狭义的幼儿教育则指幼儿园或相关幼儿教育机构对幼儿进行的教育。www.exmada.com 教育学是一门研究复杂社会活动中教育规律的科学。由于研究视角不同，教育学出现许多分支。幼儿教育学作为教育学的一个分支，是专门研究3~6岁幼儿的教育，探索其特点和规律。(二)幼儿教育的意义 幼儿教育的意义不仅表现在对个体的成长发展上，也表现在对整个社会的效益方面。 促进生长发育，提高身体素质。幼儿正处于身体发育的关键期，需要组织合理的身体锻炼，促进身体机能的发展；幼儿的身体发育不成熟，自我保护意识缺乏，容易受到伤害，需要进行科学保健，提高疾病抵抗力和对环境的适应能力。 开发大脑潜力，促进智力发展。幼儿期是智力发展的关键期，处于大脑开发，特别是语言、感知觉等发展的敏感期，需要开展适宜的早期教育。 发展个性，促进人格的健康发展。幼儿期所受的教育，直接影响

到成人时期。儿童期形成的自卑、孤僻、暴躁等个性，容易导致入学后自我中心、严重的攻击性倾向等。 培育美感，促进想像力、创造性的发展。幼儿感知觉发展迅速，喜欢颜色、声音变考试大化。幼儿教育以动手操作、歌唱等来满足幼儿创造与想像的需要，培养儿童的审美情感和情趣。

## 二、幼儿教育事业的产生和发展

### (一)幼儿教育的发展历程

从原始社会到资本主义社会、社会主义社会，幼儿教育始终与人类社会一起产生和发展。原始社会生产力低下，没有阶级性，幼儿教育融于生产生活中，其主要任务是保证幼儿的存活；在封建社会中，统治者的子女才有机会接受教育，这时的幼儿教育主要是在家庭中分散进行；在资本主义社会中，生产力极大发展，出现了独立的幼儿教育机构。

### (二)幼儿教育机构的产生和发展

#### 1. 世界上第一个幼儿园的诞生

德国幼儿教育教育家福禄倍尔创办了世界上第一所真正意义上的幼儿教育机构，并在1840年正式命名为幼儿园。为此他被世界誉为“幼儿园之父”。

#### 2. 幼儿教育机构的发展

(r)国外幼儿教育机构的发展 随着新世纪科学技术的发展，世界各国普遍重视幼儿教育。表现在： 幼儿教育机构数量增加迅速； 幼儿教育机构越来越多样化； 幼儿教育的质量在不断提高。

#### (2)我国幼教机构

1903年，我国创办了第一所幼儿教育机构湖北武昌的湖北幼稚园。之后，在北京、上海相继成立了蒙养院。当时，这些幼儿教育机构完全抄袭日本模式，显示出半封建半殖民地教育的特点。著名教育家陶行知先生曾尖锐地指出，这实际上害了三种大病：一是外国病；二是花钱病；三是富贵病。一些爱国人士开始创办为平民子女服务的幼儿园，如陶行知先生的“乡村儿童团”、张雪门先生的“北平香山慈

幼院”等。新中国成立以后，随着我国社会主义建设的深入，幼儿教育虽然有起有伏，但总体是向前发展的。1978年以后，幼儿教育机构逐渐发展，办学形式也开始多元化。特别是1989年以后国家颁布了一系列管理法律法规，使我国幼儿教育管理从此跨入了规范化、法制化的轨道。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)