

教师专业化要实现学科水平与教育水平的同步提升 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E4\\_B8\\_93\\_E4\\_c38\\_55932.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E4_B8_93_E4_c38_55932.htm) 教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业实际上包括两个专业。一个是学科专业，一个是教育专业。教师工作要求教育工作者既是学科知识方面的专家，又是学科教学和教育知识方面的专家。认为“学者即良师”是不对的，以为教师学术水平要求不高也是不对的。优秀的教师既需要有深厚的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真话，了解青少年发展的规律，懂得教什么和怎么教，掌握现代信息技术，以及热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。只有这样，才能充分发挥教师的职能，发展学生的智慧，发掘学生的潜力，激发学生的创造性，培养学生健康的人格。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)