

现代教育思想--学习参考二 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E7\\_8E\\_B0\\_E4\\_BB\\_A3\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_55949.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E7_8E_B0_E4_BB_A3_E6_95_99_E8_c38_55949.htm) 关于美国“2061计划”面对教育质量不断下降，国际竞争日益加剧的严峻局面，美国联邦教育部于1981年8月26日成立了“国家教育优异委员会”，并于1983年4月发表了一份全面检讨美国教育问题报告，报告揭示了美国教育当时存在的一些严重问题，在结论中宣称美国当前教育系统已不符合国家需要，一时举国皆惊。1985年，美国科学促进联合会发起制定有关科学、数学与技术教育改革的长期规划。在全国科学技术委员会的资助下，聘请了400位国内外著名的科学家、教授、教师以及科学、教育机构的负责人，用了近4年的时间，于1989年完成并公布了一份文件，题为《2061计划：面向全体美国人的科学》，并于1989年牛津大学出版社正式出版。这部划时代的著作成为“2061计划”日益发展的众多成果的基础。随后，“2061计划”的工作人员组织在美国的6个实验校区的教师、来自大学的顾问以及一些科学家，1300多人历时3年编成了《科学素养基准》。此书是2061计划的第二份出版物，由牛津大学出版社于1993年首次出版。《科学素养基准》一书对1989年的报告《面向全体美国人的科学》中提出的科学素养目标进行了细化和扩充，规定了所有学生在其受教育的特定时间里，尤其是在2年级、5年级、8年级和12年级末，在科学、数学和技术学习方面应该和能够掌握的具体内容。90年代后期，牛津大学出版社又相继推出“2061计划”的其他系列著作。“减负”是整个“2061计划”的出发点。在这个计划的引言中写

道：“改变过去20年间学习内容不断膨胀的现象是2061计划的主要目标之一。”“2061计划”还认为，科学的新发展就意味着某些成分的老化。要选择那些对现在和数十年以后仍有影响的内容，并且不再讲授那些过时的技术或局限于一定科学领域的知识。尤其要选择“为人生建造知识大厦的永久基础的那些概念”。这是清醒而且高瞻远瞩的见解。计划提出，要使受教育者能对科学的本质、技术及数学有一个全面的了解。计划改变了以往教育的目标，引起了教学内容和方式的变化，术语的背诵、记忆不再被强调，而是突出了一些重要的理论和实用技巧。“2061计划”的提出，是科学家参与基础教育的一个重要结果。该计划的草稿经过美国130名顶尖的科学家、数学家、工程师、历史学家和教育家的审阅，在修改过程中征求了数以千计的科学家的意见，他们是不同学科的顶尖的学者和专家。科学家参与中小学教育已经成为美国教育发展的一个潮流。“2061计划”的出台向传统教育观念提出了重大挑战，引起全世界教育界和各国政府的极大关注。“2061计划”已被列入世界教育的经典行列。科普出版社计划在“十五”期间，开发《21世纪科学教育书系》，其中，《“2061计划”丛书》就是被列入该书系中的第一套读物。陆续出版的“2061”著作有：《面向全体美国人的科学》、《科学素养的基准》和《科学教育改革的蓝本》，并计划在2002年内翻译出版“2061计划”的其他主要著作。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)