

《教育学》辅导提纲第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_55953.htm

第九章 德育 第一节 德育

的意义、目标和内容 知识点 1、德育的实质是将一定社会的思想道德转化为受教育者个体思想品德。德育是思想教育、

政治教育和道德教育的总称 德育包括家庭德育、学校德育、

社会德育等形式 2、德育的意义 P147 3点 3、德育目标是通过德育活动在受教育者品德形成发展上所要达到的总体规格

要求。德育目标是德育工作的出发点。 4、我国学校的德育

内容 P150 151 4点 政治教育、思想教育、道德教育、心理健康教育

心理健康教育的内容包括：学习辅导、生活辅导、择业

指导 第二节 德育过程 知识点 1、德育过程从本质上讲是个体的

社会化与社会规范个体化的统一过程。 2、德育过程的结构是指德育过程中不同质的各种要素的组合方式。通常由教育者、受教育者、德育内容、德育方法四个相互制约的要素

构成。 3、德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有的品德水平之间的矛盾。 4、德育过程的基本规律 P154 156 4点 学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律 学生在活动和交往中形成思想品德规律。

学生思想内部矛盾转化规律 学生思想品德形成的长期性和反复性规律 5、试述德育过程是培养学生知、情、意、行的过程（或者说：晓之以理、动之以情、持之以恒、导之以行四句话符合哪条德育规律，为什么？） P154 155 6、知、情、意、行是构成思想品德的四个基本因素。知是基础，行是关键。 7、活动和交往是学生品德形成的基础。 第三节 德育的

原则、途径和方法 知识点 1、德育原则是根据教育目的、德育目标和德育过程规律提出的指导德育工作的基本要求。 2、我国中学德育的基本原则（或说德育工作的基本要求）P157158 5点（1）导向性原则（2）疏导原则（3）尊重学生与严格要求学生相结合原则（4）教育的一致性与连贯性原则（5）因材施教原则 3、举例说明疏导性原则 P157（1）该原则的含义（2）贯彻原则的基本要求（3）举例说明 4、试述尊重学生与严格要求学生相结合原则 P157158（1）该原则的含义（2）贯彻原则的基本要求 5、因材施教原则在思想品德教育中如何贯彻之？ P158（1）该原则的含义（2）贯彻原则的基本要求 6、德育的途径是指德育的实施渠道或形式。政治课与其他学科教学是对学生进行德育的基本途径。 7、德育方法包括教育者的施教传道方式和受教育者的受教修养方式。我国德育的基本方法P160162 委托任务和组织活动属于锻炼法 陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。陶冶包括：人格感化、环境陶冶和艺术陶冶。

第四节 德育模式 知识点 1、当代最具影响的德育模式 2、德育认知模式中“道德两难”问题的教育意义 P164 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com