

《教育学》辅导提纲第八章 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c38\\_55955.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_55955.htm) 第八章 教学（下）第一节 教学工作的基本程序 知识点 1、教师进行教学工作的基本程序是：备课、上课、作业的检查与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定。 2、备课是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。教师应如何备课？ P130 131 教师怎样写好课时计划（教案）？ P131 132 3、上课是教学工作诸环节中的中心环节，提高教学质量的关键是上好课。 课的类型划分依据是教学任务，根据一节课所完成任务的类型数，课的类型可划分为单一课和综合课； 课的一般结构（主要指综合课的主要环节）包括：组织教学、检查复习、讲授新教材、巩固新教材、布置课外作业等。 如何上好一堂课（一堂好课的标准） P134 6点 目标明确、内容正确、方法得当、表达清晰、组织严密、气氛热烈。 4、学业成绩的考查与评定，俗称测验或考试。测验的效度、信度、难度和区分度含义 P137 第二节 教学组织形式 知识点 1、教学组织形式是指为完成特定的教学任务，教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构。 2、在教学史上，先后出现的影响比较大的教学组织形式有：个别教学、班级授课制、分组教学、道尔顿制 3、班级授课制（也叫集体教学或课堂教学） 最早从理论上对班级授课制作阐述的是捷克教育家夸美纽斯的《大教学论》（1632年） 我国最早采用班级授课制的是1862年清政府在北京设立的京师同文馆 1902年，班级授课制在全国广泛推行，直至现在，它仍是我国各级各类学校教学的基本

组织形式。 班级授课制的主要优缺点P139140 第三节 教学策略 知识点 1、 教学策略专以表示为达到某种预测效果所采取 的多种教学行动的综合方案。 2、 教学策略的基本特征： 综合性、可操作性、灵活性 3、 教学策略的主要类型（1）内 容型策略（2）形式型策略（3）方法型策略（4）综合型策 略 4、 教学过程中如何有效提供学习内容是教学策略的核心 内容。具体讲，有两条途径：（1）结构化策略（2）问题化 策略 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请 访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)