

《教育学》辅导提纲第七章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_55956.htm 第七章 教学（上）第一节 教学工作的意义和任务 知识点 1、教学，是教育目的规范下的、教师的教与学生的学共同组成的一种活动。教学包含哪些方面？P108109 3点（1）教学以培养全面发展的人为根本目的（2）教学由教与学两方面活动组成（3）教学具有多种形态，是共性与多样性的统一 2、教学是学校进行全面发展教育的（或说学校进行素质教育的，或说学校实现教育目的的基本途径。3、教学的意义（教学的作用）是什么？P109110 3点 教学是学校教育中最基本的活动，在学校整个教育系统中居于中心地位。为什么说教学为个人全面发展提供科学的基础和实践P109（二）2（1）（2）4、教学任务受人们追求的教学价值取向决定的，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。教学的一般任务（或说普通学校教学任务有哪些？）P110112 4点（1）传授系统的科学基础知识和基本技能。（2）发展学生智力、体力和创造才能。（3）培养社会主义品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础。（4）关注学生个性发展 5、教学的首要任务是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能。教学所传授的基础知识，是指形成各门科学的基本事实、相应的基本概念、原理和公式及其系统。6、智力的核心是思维力 创造才能是指能运用已有的知识和智能去探索、发现和掌握未知晓的知识的能力。怎样理解发展学生智力、体力和创造才能的教学任务？P111 7、现代教学是如何关注学生个性发展的？P112 第二节

教学过程 知识点 1、历史上对教学过程的各种理解P113 孔子：把学习过程概括为学思行的统一过程 夸美纽斯：主张把教学建立在感觉活动的基础上 赫尔巴特：认为教学过程是新旧观念的联系和系统化的过程 杜威：认为教学过程是学生直接经验的不断改造和增大意义的过程，是从左中学的过程。凯洛夫：认为教学过程是一种认识过程。 2、为什么说教学过程是一种特殊的认识过程？表现如何？ P114 学生认识的特殊性表现在：认识的间接性、认识的交往性、认识的教育性、有领导的认识。 3、教学过程的基本特点（或说基本规律）P115117 4点（1）间接经验与直接经验相结合（2）掌握知识与发展智力相统一（3）教学过程中知、情、意的统一（4）教师主导作用与学生能动性相结合 4、教学中学生学习的主要是间接经验，学生学习间接经验要以直接经验为基础。教学中学生直接经验的获得，与人类实践活动中直接经验的获得有什么不同？ P115 5、怎样理解掌握知识与发展智力相统一规律？ P116 6、赫尔巴特率先提出教学具有教育性观点，主张把知识涵养与人格成长统一于教学过程之中。 7、教师主导作用与学生能动性相结合规律的基本观点是什么？ P118（1）（2）（3） 8、教学过程的阶段指教学进程的基本阶段 教学过程有哪几个基本阶段？ P119120（1）引起学习动机（2）领会知识（3）巩固知识（4）运用知识（5）检查知识 在教学过程的基本阶段中，居于中心环节的是领会知识，它包括使学生感知和理解教材 第三节 教学原则和教学方法 知识点 1、教学原则是根据一定的教学目的和对教学过程规律的认识而制定的指导教学工作的基本准则。 2、我国中学常用的教学原则有哪些？ P119120 6点 直观性原则、启发性原则、巩固性

原则、循序渐进原则、因材施教原则、理论联系实际原则 3、怎样理解直观性原则？ P121122 4、在教学中如何贯彻启发性原则？ P122123 含义 基本要求 孔子提出的“不愤不启，不悱不发”；《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”；苏格拉底的“产婆术”均体现了教学的启发性原则 5、巩固性原则的含义及要求是什么？ P123124 如何组织学生复习？ P124 6、什么是循序渐进原则？贯彻要求有哪些？ P124125 《学记》提出的“学不躐等”、“不陵节而施”、“杂施而不孙，则坏乱而不修”均体现了教学的循序渐进原则 7、试述因材施教原则 P125 8、说明理论联系实际原则 P125126 9、教学方法是师生为完成教学任务而采用的方法，它包括教师教的方法和学生学的方法。中学常用的教学方法：讲授法、谈话法、讨论法、演示法、练习法、实验法 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com