

《教育学》辅导提纲第四章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_55961.htm 第四章 教育目的 知识点

1、狭义的教育目的是国家对把受教育者培养成为什么样人才的总的要求。P59 2、教育目的的意义和作用P60 教育目的是
一切教育工作的出发点，教育目的的实现则是教育活动的归宿。教育目的是教育的根本性问题，或说核心问题，教育目的
的对一切教育工作具有指导意义。教育目的的作用：导向作用、激励作用、评价作用。 3、教育目的的层次包括：P61

（1）国家的教育目的（2）各级各类学校的培养目标（3）
教师的教学目标 三者关系：教育目的与培养目标是普遍与特殊的关系。教学目标与教育目的、培养目标的关系是具体与抽象的关系。 4、制定教育目的的基本依据P6265（一）、（二）、（三） 5、确定我国教育目的的理论基础是马克思主义关于人的全面发展学说。该学说的理论要点P6566 教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法（根本途径） 6、现阶段我国的教育目的及基本精神是什么？“以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的、德智体美等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人”该教育目的反映出的基本精神

：P67 7、对素质教育的理解P6770 素质教育的基本观点（或说素质教育的本质）（1）素质教育是面向全体学生的教育（2）素质教育是全面发展的教育（3）素质教育是促进学生个性发展的教育（4）素质教育是以培养创新精神为重点的教育 案例：为了检查学校实施素质教育的情况，市教育局

检查组上午8时来到前进小学，检查组向该校校长说明来意后，校长说：“我们学校对素质教育非常重视，课外活动开展得丰富多彩，有科技小组、美术小组、音乐小组等等，但现在学生们正在上课，下午课外活动时，请你们指导”你认为该校对素质教育的理解正确吗？

8、普通中学在德育方面的要求P68 普通中学在智育方面的要求P68 普通中学在体育方面的要求P69 普通中学在美育方面的要求P69 普通中学在劳动技术教育方面的要求P69

9、为什么说素质教育是促进学生个性发展的教育P70

10、为什么说创新能力不仅是一种智力特征，更是一种人格特征，是一种精神状态？P70

11、能不能培养学生创新精神和创新能力是应试教育和素质教育的本质区别；重视创新能力的培养，也是现代教育和传统教育的根本区别。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com