

《教育学》辅导提纲第二章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_55963.htm 第二章 教育与社会的发展 本章内容的逻辑结构 一方面：社会（包括政治经济、生产力、科学技术、文化）影响和制约着教育； 另一方面：教育促进社会的发展（体现在教育的政治功能、经济功能、科学技术发展功能和文化功能）。 第一节 教育与政治经济制度 知识点 1、教育与政治经济制度的关系P2224 （一）1、2、3、4 （二）1、2、3 2、政治经济制度如何制约教育的？（政治经济制度决定着教育的领导权、受教育者的权利、教育目的） 3、教育对政治经济制度的影响表现在哪些方面？P24 1、2、3 第二节 教育与生产力 知识点 1、教育与生产力的关系P2629 （一）1、2、3、4 （二）（1）、（2） 2、生产力如何决定教育的？P2627 1、2、3 生产力水平决定教育的规模和速度、制约教育结构的变化、制约教育内容和手段 3、人力资本理论（1）提出者：美国经济学家舒尔茨（2）创建时间：1960年（3）核心概念：人力资本（4）教育水平对国民经济增长的贡献率33% 第三节 教育与科学技术 知识点 1、教育与科学技术的关系P3133 （一）1、2、3 （二）1、2、3、4 2、科学技术对教育的影响P31 1、2、3 3、教育对科学技术发展的作用P3233 1、2、3、4 4、信息技术对教育有哪些影响？P3334 1、2、3 5、传统的学校教育与网络教育的不同？P35 第四节 教育与文化 知识点 1、学校文化是指学校全体成员或部分成员习得且共同具有的思想观念和行为习惯P38 学校文化的核心是价值观

念 2、学校文化的特性P38 (1) 是一种组织文化 (2) 是一种整合性较强的文化 (3) 以传递文化传统为己任 (4) 学校文化的缩影是校园文化。 3、校园文化是人们为保证学校中教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化形态P39 校园文化的构成：(1) 学校物质文化 (2) 学校组织和制度文化 (3) 学校精神文化 (4) 学校各种亚文化 校园文化的核心是学校精神或观念文化 学校精神文化的四种基本成分：认知成分、情感成分、价值成分、理想成分 校风是学校物质文化、制度文化、精神文化的统一体，是经过长期实践形成的。 5、影响学生文化形成的因素P4041 (1) 学生个人的身心特征 (2) 同伴群体的影响 (3) 师生的交互作用 (4) 家庭社会经济地位 (5) 社区的影响 6、学生文化的特征 学生文化具有：过渡性、非正式性、多样性、互补性。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com