

《小学教育学》第十二章教育科研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55970.htm 第十二章 教育科研

、学习目的和要求 通过学习本章需掌握教育科研的特点、任务、过程，论文撰写和课堂研究。 一、考核知识点 一、教育科研的特点；二、教育科研的任务；三、教育科研过程；四、教育科研成果的表现形式；五、课堂研究的开展。 二、考核要求 1、识记：教育科学研究；教育科研的主要特点。 2、领会：教育科研的任务；坚持科学态度、遵守科学道德的具体体现；教育科研过程 3、应用：撰写教育科研论文 三、考核内容 第一节 教育科研概述 一、教育科学研究的概念 二、科学研究和教育科学研究的特点 （一）科学研究的特点 1、创造性。 2、艰巨性。 （二）教育科研的特点 1、研究目的的实践性、应用性和服务性。 2、研究参与者的广泛性、群众性。 3、研究成果的迟效性和长效性。 三、教育科研的作用 四、教育科研的任务 （一）研究当代教育发展，指导当前教育实践。这是教育科研的重点任务。 （二）总结教育经验，推动教育学科建设。 （三）进行中外教育比较研究。 （四）预测教育未来发展趋势。 五、研究者应具有的科学态度 科学的态度就是实事求是的态度。坚持科学态度、遵守科学道德具体体现在以下几个方面：（一）热爱真理、客观诚实；（二）勇于创新、严肃认真；（三）不畏艰辛、合作竞争。 第二节 教育科研过程 一、选择科研课题 选择课题是教育科研的起始环节。 二、提出理论假设 三、确定科研对象 四、制定科研计划 五、选用科研方法 六、搜集科研资料 七、进行整理研

究 第三节 教育科研成果及其表现 教育科研成果的表现形式主要有教育科研报告和教育科研论文两大类。教育科研报告包括实证性研究报告和文献性研究报告。经验总结报告、教育调查报告和教育实验报告等都属于实证性研究报告。教育科研论文有多种类别。依写作要求分为投稿论文和学位论文；依篇幅数量分为单篇论文和系列论文；若依研究层次还可分为经验性论文、评述性论文、研讨型论文和学术型论文。一、教育科研报告的撰写（一）教育科研报告的结构特征 三类实证性研究报告都包括了前言、正文、结论这三个基本组成部分。（二）撰写教育科研报告的基本环节和注意事宜 二、教育科研论文的撰写 第三节 课堂研究的特殊性 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com