

《小学教育学》第十一章基础教育改革 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55972.htm

第十一章 基础教育改革

、学习目的要求 掌握教育思想的概念，明确认识和掌握现代教育的一些基本思想和重要观点。领会基础教育改革的目标和任务。理解和掌握基础教育的具体实施。

、考核知识点 一、教育思想的概念，传统教育思想的表现，现代各种教育思想观念。 二、基础教育思想改革的目标、基础教育改革的任务。 三、基础教育改革的实施。

、考核要求（一）识记：教育思想的概念、各种现代教育观（二）领会：基础教育改革的目标和任务。（三）应用：对各种教育思想的述评，基础教育改革的实施。

、考核内容 第一节 教育思想改革 教育思想是人们对一定社会和时代的教育现象、教育规律、教育问题的认识或看法，表现在培养人的一系列问题上的观念、理论及其体系。教育思想正确与否，决定教育工作的成败。当前迫切需要树立现代教育思想观念有：素质教育观；现代人才观；正确的教育价值观；科学的学生观；现代课程观；教育民主化思想；教育本质观；终身教育观；大教育观；全民教育观；现代教育方法观；教育信息化等。

第二节 基础教育改革的目标和任务 一、基础教育改革的目标 教育改革目标总揽教育改革全局，直接影响教育改革的成效，是教育改革的首要问题。教育改革目标（包括基础教育改革目标）应服从于教育总目标，以教育总目标为指导。

二、基础教育改革的任务（一）转变教育观念，进一步端正办学指导思想。（二）探索全面实现基础教育培养目标的运行机制。（

三) 改革学制, 渗透或引进职业技术教育, 全面实现“双重任务”。(四) 改革课程, 建立以全面提高学生素质为中心内容的课程教材体系。(五) 减轻学生课业负担, 让学生生动活泼地进行学习。

第三节 基础教育改革的实施

一、单项改革

(一) 德育改革 (二) 课堂教学改革

- 1、转变教学思想。
- 2、改革课堂教学结构, 建立以课堂教学为主, 形式多样的学科教学活动体系。
- 3、构建学科课程内容的科学序列。
- 4、增进学科之间的联系和同一学科的衔接。
- 5、改革学科考试的内容和方法。
- 6、彻底改革小学考试制度。

(三) 管理改革

当前学校管理改革的主要趋势和要求:

- 1、学校管理自主化。
- 2、学校管理开放化。
- 3、学校管理民主化。
- 4、学校管理技术手段现代化。
- 5、学校管理的精致化。

二、综合改革

(一) 一所学校的整体改革 (二) 学校衔接改革 (俗称“一条龙”改革)

100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com