

《小学教育学》第十章学校管理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55974.htm 第十章 学校管理

、学习目的和要求 通过学习本章要求学员掌握学校管理的基本理论，掌握学校管理过程、管理职能、管理的主要方法；教学工作管理和教师管理；校长负责制的有关理论。 、考核

知识点 1、学校管理过程、管理职能、管理工作的主要方法； 2、教导处工作管理、教研组工作管理 3、教师管理（包括教师管理的任务、教师的职责和岗位责任制、教师的任用与考核）； 4、校长负责制的含义以及校长必须处理好的几个关系； 5、管理的艺术 、考核要求 1、识记：学校管理；管理职能；管理体制；决策；校长负责制的含义；校长应有的自主权；教师的职责和岗位责任制。 2、领会：行政的方法是学校管理的主要方法；教研组工作计划的主要表现；选择教导处主任的条件；教师的岗位责任制的理解。 3、运用：实行校长负责制，校长应该处理好的关系。 、考核内容

第一节 学校管理概述 一、管理与学校管理 管理就是合理组织好各项工作，协调好各种关系，高质量、高效率地实现预定目标的活动过程。 学校管理是一般管理的特殊部分，它是合理地组织好学校各项工作，协调好学校的各种关系，高质量、高效率地实现学校教育目的的活动过程。在管理过程中要正确处理好人与人的关系，这是学校管理的核心。 二、学校管理过程 学校管理过程的基本环节有四个，即制订计划、组织执行、督促检查和总结提高。 三、校管理职能 学校管理的基本职能有：决策、计划、组织、协调和控制。 四、学校管理

工作的主要方法（一）思想教育的方法（二）行政的方法（三）经济的方法（四）法律的方法（五）现代技术方法

第二节 教学常规管理

一、教学工作管理

二、教师管理

（一）教师管理的任务（二）教师的职责和岗位责任制（三）教师的任用与考核（四）教师培养与提高

三、学生管理

（一）学生常规管理（二）学生组织的管理

四、总务工作管理

第三节 学校管理体制

一、学校管理体制概述

二、校长负责制

（一）校长负责制的含义（二）实行校长负责制的理论依据是：列宁的“一长制”理论。（三）校长应有的自主权：决策权；指挥权；人事权；财政权；（四）实行校长负责制，校长必须处理好的几种关系

- 1、校长要处理同上级领导的关系。
- 2、校长要处理与学校党政之间的关系。
- 3、校长要处理同教代会的关系。
- 4、校长要处理同校委会的关系。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com