

《小学教育学》第八章小学班主任工作 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55977.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55977.htm)

第八章 小学班主任工作  
、学习目的要求 班级是学校进行教育、教学工作的基本单位。班主任是组织领导班级组成为坚强集体，协调各方面教育力量，指导学生的全面发展的人。通过对本章的学习，认识班主任工作的广泛内容，所要坚持的原则，对于班级的建设与管理，要掌握一套方法和常规。同时，随着时代的发展，班主任工作理论还要不断推陈出新。

、考核知识点 1  
、班主任工作的原则 2、班主任工作的内容 3、班集体的建设和管理

、考核要求 1、识记：班主任工作的作用 2、领会：班主任工作的原则，班主任工作的内容 3、应用：班主任建设管理的方法和班级的常规管理

、考核内容：第一节 班主任工作的作用 班主任是为建立、巩固和发展班集体而设立的专职教师，是班集体的组织者、教育者和领导者，是学校领导实施教学工作及各种教育活动的得力助手。 一、班主任是学校领导贯彻国家的教育方针、政策的得力助手和骨干力量。

二、班主任是班集体的组织者、领导者和教育者。 三、班主任对学生的全面发展起主导作用。 四、班主任是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁。 第二节 班主任工作的原则和内容

一、班主任工作的原则 班主任工作的原则是班主任对全班学生进行教育时必须遵循的基本要求；是解决班主任工作过程中的一些基本矛盾和协调班主任工作过程中的各种关系的基本准则；它是班主任工作过程的规律和特点的反映。

（一）全面性原则 （二）客观性原则 （三）公正性原则

(四) 民主性原则

## 二、班主任工作的内容

(一) 对学生进行思想品德教育 (二) 引导学生学好功课 (三) 组织好课外活动, 指导课余生活 (四) 组织学生劳动 (五) 指导团队会工作, 协调班内外教育力量 (六) 处理班级日常工作 (七) 抓好学生的入学教育和毕业教育 (八) 做好班主任工作的计划和总结

### 第三节 班集体的建设与管理

班集体的建设与管理是班主任的中心工作。班集体不会自发的产生, 必须经过班主任深入细致的建设、管理才能形成与巩固。

#### 一、班集体的建设

(一) 班集体形成的标志

- 1、全班同学应当具有共同的奋斗目标, 这是班集体形成的条件和前进的动力;
- 2、要有一个团结一致的坚强的领导核心;
- 3、具有正确的政治方向和集体舆论;
- 4、要有为了实现共同目标而进行的富有教育意义的共同活动;
- 5、要有和谐的民主生活, 充满温暖和友谊。

(二) 班集体形成过程

班集体的形成是一个从低级向高级发展的过程, 了解这一发展过程, 有利于加强对班级的科学管理。

- 1、初建松散阶段。
- 2、基本形成阶段。
- 3、巩固发展阶段

(三) 建设班集体的主要方法

- 1、调查了解学生, 研究班级情况。
- 2、提出奋斗目标, 组织共同活动。
- 3、培养集体舆论, 形成优良班风。
- 4、培养和发现班级骨干, 形成集体核心。
- 5、建立平等、团结、互助的新型人际关系。

#### 二、班集体的管理

班集体的管理有以下几种类型:

- (一) 常规性的班集体管理
- (二) 阶段性的班集体管理
- (三) 毕业班集体的管理

100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)