

《小学教育学》第九章课外校外教育工作 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55979.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55979.htm) 第九章 课外校外教育

工作 一、学习目的要求 课堂教学和课外教育是学校教育工作中培养人的相辅相成的两条基本途径。课堂教学是主干、是基础，课外校外教育与课堂教学有机配合，能使学生乐学亲师。通过对本章的学习，了解课外教育和校外教育是既相联系又相互区别的两个概念，它们有自身的特点和内容。课外活动有三种组织形式和三项指导原则。学校教育还应争取社会教育、家庭教育的力量与之协调一致，形成合力。 二、考核知识点：1. 课外教育、校外教育的概念 2. 课外校外教育的特点、基本要求。 3. 课外活动的组织形式、指导原则。

三、考核要求：1. 识记课外校外教育的概念 2. 识记课外校外教育的特点、学会应用其基本要求。 3. 能够应用课外活动的三种组织形式、贯彻其指导原则 四、考试内容 第一节 课外校外教育概述 一、课外校外教育工作的意义（一）课外校外教育工作的概念 课外教育工作指的是学校在课堂教学以外有目的、有计划、有组织开展的多种多样的教育活动和教育工作。（二）课外校外教育的特点 1、组织上的自愿性。 2、内容上的广泛性。 3、活动上的自主性。 4、形式上的多样性。（三）课外校外教育的意义 1、可以更好地促进学生在德、智、体、美、劳诸方面全面发展。 2、可适应学生的多种需要，丰富学生的精神生活。 3、可以使学生得到各种实际的锻炼，培养他们的独立性、创造性和实际工作能力。 4、可使学生广泛接触社会，培养他们的社交能力。 5、可加强

学校与社会的联系，有利于动员、组织家长和社会各方面力量参与学校教育。

## 二、课外校外教育的内容

### 三、课外校外教育的基本要求

(一) 要有明确的目的性与周密的计划性

(二) 要有知识性与趣味性

(三) 要发挥学生的自主性与创造性

(四) 要面向全体学生，贯彻因材施教

(五) 要充分利用当地条件

## 第二节 课外活动

课外活动是课外校外教育活动的的一个方面，是学校教育工作的有机组成部分。它对于促进学生全面发展，培养创造性人才有着积极作用。

### 一、课外活动的组织形式

(一) 群众性活动

(二) 小组活动

(三) 个人活动

书籍之后，可组织他们举行读书报告会、作品欣赏会、诗歌朗诵会等交流心得体会，以提高学生课外阅读的兴趣和质量。

课外活动的指导原则主要有：自愿原则、自主原则、符合学生年龄特征和个性差异原则。

## 第三节 社会教育与家庭教育

### 一、社会教育

社会教育是通过学校以外的社会文化教育机构对青少年和人民群众进行的教育。对广大人民群众来说，它是一种全民教育和终身教育，对青少年来说，它就是一种校外教育。

### 3、开展社会教育的意义

### 4、社会教育活动的的基本要求

5、要有明确的目的和要求。

6、要照顾学生的兴趣特长，符合学生年龄特征。

### 社会教育活动的内

7、要坚持学生自愿参加，注意加强教师的指导作用。

8、要充分发挥学生的主动性、独立性和创造性。

(三) 社会教育活动的组织领导

## 二、家庭教育

(一) 家庭教育的意义

(二) 家庭教育的任务和内

(三) 家庭教育的基本要求

1、更新家庭教育观念，树立正确的家庭指导思想。

2、了解青少年的心理特征，掌握科学的教养子女的方法和规律。

3、改变错误的家教态度和方法，努力做到“三结合、一协调”。

4、家庭教育要与学

校教育互相配合，协调一致。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)