

《小学教育学》第六章小学德育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55983.htm

第六章 小学德育

、学习目的和要求 掌握德育的概念，充分认识德育的重要意义，明确德育的任务、目标和基本内容。深刻领会德育过程的本质特点，掌握德育的主要原则，并能自觉依据德育原则开展德育工作。了解德育的主要途径，把握德育的主要方法，并灵活地运用所学的德育方法去开展德育工作。

、考核知识点 1．德育的概念、意义、任务、目标、基本内容 2．德育过程的本质特点、德育原则 3．德育的途径与德育方法

、考核要求 1．识记：德育的概念、德育的主要途径 2．领会：德育过程的本质特点、德育的意义、任务、目标、基本内容。 3．应用：贯彻德育原则、运用德育方法

、考核内容 第一节 德育概述 一、德育的概念 德育是教育者根据一定的社会要求和受教育者思想品德形成的规律，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加思想、政治和道德影响，并通过受教育者积极地认识、体验、身体力行，以形成他们的思想品德的活动。 二、德育的意义 德育对青少年学生的发展，对学校教育的实施，对社会的稳定和发展，都有重要意义。（一）培养学生的品德，指导他们的发展方向。德育是培养青少年思想品德的主要途径；它在人的整体发展中起着主导作用，具体说，起着定向作用、动力作用、建构作用和心理保健作用。（二）规定学校教育的性质。德育对我国社会主义学校的性质和方向起保证作用。任何社会，都通过控制德育和强化德育来控制学校教育，通过规定德育的性质、内容来规定

和保证教育的性质和方向。（三）影响社会的稳定和发展。德育作为精神文明建设的重要组成部分，对巩固一定社会的政治经济制度，促进社会生产的发展，有重要作用，关系到社会的稳定和发展。

三、德育的任务与目标

（一）小学德育的根本任务：1、培养学生正确的政治方向；2、引导小学学生逐步树立科学的世界观和人生观；3、逐步形成社会主义基本道德品质和行为习惯；4、培养学生自我教育的能力；5、培养学生良好的个性心理品质。

（二）德育的目标 小学德育的目标；初中德育的目标；高中德育的目标。

四、德育的基本内容

第二节 德育过程

一、德育过程的涵义 德育过程是教育者根据一定社会的思想政治观点、道德行为和受教育者思想品德形成的规律，有目的有计划有组织地施加系统的影响，使受教育者逐步形成教育者所期望的思想品德的过程。

二、德育过程的基本矛盾 德育任务、德育内容与受教育者原有的思想品德发展水平之间矛盾，是德育过程的基本矛盾。

三、德育过程的本质特点 德育过程是教育者对受教育者施加影响的过程；德育过程是促进学生思想矛盾转化的过程；德育过程是促使学生知、情、意、行统一发展的过程；德育过程是长期的反复的不断提高的过程。

四、德育过程的优化

第三节 德育原则

一、德育原则 德育原则是根据德育规律、德育任务和受教育者身心发展的特点制定的对学生进行德育时必须遵循的基本要求。

二、小学常用德育原则 方向性与现实性相结合的原则；知行统一原则；正面教育与纪律约束相结合的原则；严格要求与尊重理解相结合的原则；集体教育与个别教育相结合的原则；教育与自我教育相结合的原则；教育的统一性与灵活性相结合的原则；教育影响的一致性与连贯性

原则。 第四节 德育途径与方法 一、德育途径 德育途径是指在特定的时间、空间，开展德育实践活动的组织形式。包括政治课与其它各科教学；课外、校外教育活动；社会实践活动；共青团、少先队活动；校园文化环境；社区校园文化环境；班主任工作。 德育方法 二、德育方法是指为了完成德育的目的任务和实施德育内容所采用的具体手段，是为了进行思想品德教育而采取的各种影响方式的总和。 小学常用的德育方法有说理教育法；示范教育法；实际锻炼法；陶冶教育法；自我教育法；品德评价法。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com