

《小学教育学》第五章学校教育制度 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55987.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55987.htm) 第五章 学校教育制度

、学习目的和要求 着重掌握学校教育制度的概念，我国当前的学制改革；世界各国学制改革的趋势；深刻领会学制建立的依据；我国学制的演变。

、考核知识点 1. 学制的概念和依据 2. 我国学制的演变和我国当前的学制改革 3. 世界各国学制改革的趋势

、考核要求 1. 识记：学制的概念、我国学制的演变 2. 领会：学制建立的依据；我国学制改革的原则 3. 应用：我国学制改革的趋势；世界各国学制改革的趋势

、考核内容 第一节 学校教育制度概述 一、学校教育制度的概念：学校教育制度简称学制，是指一个国家各级各类学校的系统，它规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们的关系。

二、学校教育制度建立的依据 设立学制是为了贯彻教育方针，实现教育目的。归根结底，它要反映一定社会经济发展和政治制度的需要。

影响学制设立的依据主要有：社会生产力发展水平和科学技术的状况；社会政治经济制度；青少年学生年龄特征；原有学制及我国历史文化传统。

第二节 我国的学校教育制度 一、我国学制的演变 我国古代封建社会尚无学校系统可言。我国建立现代学校教育制度是从清末开始的。我国近代第一个学制

是1903年的癸卯学制。1912年南京临时政府颁布壬子癸丑学制。1922年北洋政府颁布壬戌学制（六三三学制）。1949年新中国成立后，中央人民政府政务院于1951年10月1日颁布了

《关于改革学制的规定》，这个新学制的系统包括：幼儿教育

、初等教育、中等教育、高等教育、成人教育、特殊教育、民族教育、私立教育、合作办学、教育国际合作与交流。

二、我国学制的改革 我国学制的改革，是指对原有学制的改革。我国学制的改革，是从1951年10月1日颁布的《关于改革学制的规定》开始的。这个规定，是我国历史上第一个关于学制的规定。它规定：幼儿教育、初等教育、中等教育、高等教育、成人教育、特殊教育、民族教育、私立教育、合作办学、教育国际合作与交流。

育、初等教育、中等教育、高等教育。1958年9月19日中共中央、国务院颁布《关于教育工作的指示》，指出现行的学制是需要积极地妥当地加以改革应当规定全国通行的新学制。由于后来的政治运动，我国基本上仍是沿用1951年政务院颁布的学制。

二、我国当前的学制改革

(一) 我国学制改革的原则

- 1、改革教育结构、适应社会主义建设的需要
- 2、统一性与灵活性相结合
- 3、普及与提高相结合

(二) 我国学制改革的趋势

- 1、大力加强基础教育
- 2、积极发展职业技术教育
- 3、大力发展高等教育
- 4、积极发展终身教育
- 5、重视和支持残疾人教育事业

第三节 世界各国学制改革的趋势

社会生产和世界范围科学技术的迅猛发展，对人才素质提出了更高要求，促使世界上大多数国家对学校教育制度进行了程度不同的改革。其主要趋势：

- 一、重视幼儿教育，并将其纳入学制系统
- 二、入学年龄提前，义务教育年限延长
- 三、普通教育和职业教育朝着综合和统一的方向发展
- 四、调整高等教育结构，其类型日益多样化
- 五、终身教育受到普遍重视

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)