

投资建设项目管理师：谈工程项目管理人员的培养  
投资建设项目管理师考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/550/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8A\\_95\\_E8\\_B5\\_84\\_E5\\_BB\\_BA\\_E8\\_c41\\_550786.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/550/2021_2022__E6_8A_95_E8_B5_84_E5_BB_BA_E8_c41_550786.htm) 摘要：本文通过对项目管理人员的工作素质的要求分析，剖析了现阶段我国该领域的人才培养情况，提出了在大学学习期间可行的人员培养方式。 关键词：工程项目管理；人员培养

1. 项目管理涵盖范围 项目管理工作应该涵盖工程项目的全过程，一般地讲，建设工程的全过程包括了以下基本阶段：（1）项目的决策阶段：项目设想、项目的可行性分析等。（2）项目的准备阶段：项目勘察设计、招投标、设备材料采购等。（3）项目的实施阶段：amp.工程施工、工程监理等。（4）项目的评估阶段：决算、审计、项目后评估等。项目的实施效果的好坏，固然依靠于项目决策的正确性及依赖于项目工作程序的准确，但实施过程中主要取决于项目工作人员的工作绩效。由人控制项目的进展以至于决定于项目的成败，故项目管理人才在项目管理中，具有项目成功的决定性作用。

2. 各阶段的代表工作及相应的人员 对于各阶段的工作过程及代表性的人员来说，相应的有如下的对应示例：（1）项目的决策阶段：决策分析人员、可行性研究人员。（2）项目的准备阶段：设计师、勘察工作人员。（3）项目的实施阶段：建设单位的现场人员、承包商的项目经理、现场监理人员。（4）项目的评估阶段：资产评估员

3. 对项目管理人员的要求 各阶段的人员的技术特长各异，但对于工程项目管理人员的基础要求都是一致的，由于工程项目管理业务是提供工程

管理咨询服务，涉及多学科、多专业的技术、经济、管理等理论知识。而这类咨询服务要体现服务性、科学性、独立性和公正性，就要求项目管理人员不仅要有一定的工程技术专业知识和较强的专业技术能力，而且还要有一定的组织、协调能力，同时还要懂得工程经济项目管理专业知识，并能够对工程建设进行监督管理，提出指导性意见。当然，作为以上四个阶段的一般的工作人员，不需要、也不可能具备如此全方位的理论知识和实践的经验。但是，无论是在勘察、设计、施工的各个阶段，都要求建设工程项目的实施做到理论与实践完美结合。作为一个管理人员，没有丰富的工程实践经验，在项目管理过程中只会纸上谈兵，找不到控制重点，提不出预控措施，会造成管理工作的失误，导致工程项目的质量、进度、投资安全出现问题。相反，丰富的工程实践经验，可使管理工程师的管理工作做到有预见性、针对性，并能够使管理工作与项目的实施过程紧密配合，实现既定的工程项目目标。工程建设中的实践工程建设经验指工程建设全过程各阶段的工作实践经验，包括项目可行性研究阶段方案评价，技术、经济等方面的咨询工作经验；工程地址、水文的勘测工作经验；项目规划、实际工作经验；建筑安装过程的施工经验；工程建设原材料、半成品、构配件制作加工工作经验；工程建设招投标中介服务、造价咨询、工程审计等工作经验；工程建设勘测、设计、施工阶段管理、监理工作经验等。作为项目管理人员如果在工程建设某个方面或几个方面从事具体工作多年，并累积了丰富的实践经验，将会使其项目管理工作更得心应手，使管理工作更加称职。

#### 4. 国内相应教育的现状

我国原来的各类工科的课程设置，大多数

都只注重自然学科，人文学科极少，只有少部分的经济及管理基础课程。这类学校的毕业生，工作后就多限于具体的实际工程工作，只有随着工作阅历的增加，工作经验的丰富，补上所欠的经济、管理学科的知识，才能进而达到管理层的水平。目前，我国的各类高等院校，除了原来的各类工科教学外，相应的有部分院校开设了工程项目管理的专业。但是所开的经济管理类的专业，在课程设置上，还是有所偏颇，各院校更多的是在于不同的侧重点：如工程造价，经营管理等。这些学校的学生进入实际工作后，有一个共同的问题，就是具有一定的专业背景，但在实际工程中，这类所谓的专业知识面又往往不足以满足工作的需要。这样一来，就出现了专业的人员知识面不够宽，而管理类的人员知识深度又不足的矛盾。事实上，由于我国教育部门的课程设置时的要求，在目前四年制的学习期限及有限学时内，要想让大学毕业生同时具备工程的专业知识，又具备经济及管理的基础知识，是不可能做到的。因此，就目前我国的教学体制而言，大学要成为培养同时具备专业知识，有经济头脑的管理者，在目前我国的教育体制下是无法办到的。

### 5. 可能的培养方法

目前，我国的项目管理人员一般都是出自各阶段的技术或经济管理工作者，他们在学校具备了某些学科的专业知识毕业后，进入实践工程后，积累了相当的能力，再拓展业务范围后进入项目管理领域。一般地，在工作中边干边学，学以致用。这样的人才是足以在实际工作中承担相应的工作要求。但是，随着项目管理在国内的推动，会日益感到相关人才的缺乏，这样，就需要加快项目管理人员的培养。限于对项目管理人员的素质要求，在培养过程中，不仅要有一定的技术

、经济基础知识及相关的管理科学理论知识，还应要求具备一定的工程实践经验。故此，可以在大学期间内选择某些学科，amp.传授工程类的技术学科，并在课程设置上加强经济及管理类的基础课程。为了更好的做好管理中重要的沟通工作，还要相应加强其和专业学科上相关度不甚多的人文学科，经过45年的学校培养，具备一定的基础知识后，将这些学生分派到工程实际中实习12年后，重新召回学校做目标明确的毕业论文，整个在校学习时间为57年。这类毕业生尽管是以大学学士学位毕业，相信在工程中会迅速上手，并在今后的工作中有很好的发展后劲。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)