

2009年中考物理复习做题不在多而在于精初中升学考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/550/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_550793.htm 距离2009年中考还有几个月的时间，考生们都在全力以赴复习迎考。如何在最后的几个月内对初中物理知识进行全面有效的复习，达到事半功倍的效果呢？夯实基础，回归课本 在初中阶段，物理学科还是以基础知识和基本概念的考察为主。许多同学在复习时埋头苦做习题，却忽视了最根本的、最必要的工作看课本。尚晓青老师认为，认真阅读课本会帮助学生理清思路，查补漏洞，在此基础上进行的扩展延伸才是有意义的。那种脱离课本单纯通过做题获得提高的方法费时费力，而且学习成绩在复习的后期往往会止步不前。再说，近年来的中考题不乏课本中的原题。看课本时要注意的地方有：物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法；教材中的实例分析(包括各类插图、相关的生活和科技方面的实例)；各种实验的原理、研究方法、过程；课后题；相关的物理学史。整合知识，归类题型 中考物理试卷中知识点的涉及面广，而平时学习的基本概念、理论体现在不同的教学内容中。因此，尚老师提醒说，要提高复习效果，就要按知识结构加以归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系。尚老师说，复习时学生还会接触大量的练习题，许多同学和家长认为，题目一定要多做，才会熟能生巧、触类旁通。其实在有限的时间内搞“题海战术”并不是明智之举。题不在多，而在于精。做题的目的是在于多见题型，少出错误。同类的题目做上一两道足矣。一定要及

时反思自己的错题，不要犯同样的错误。然后，可以根据自己的情况，适当增加薄弱环节的习题量。要把各类题型进行分析、比较、归类，发现其中的异同点，总结解决问题的方法。重视实验，培养能力 近几年的中考试题中实验题的分值在上升，试题内容已从单纯的记忆型趋向于对实验能力的全面考察。做实验题，要认真分析题目中提供的信息，明确研究目的、实验原理、实验器材的作用和选择、实验操作步骤、对实验现象的观察分析和对实验结果的归纳评估。至于复习的顺序，同学们可以按照力、热、电、光这几部分分类进行专项训练。对每一部分的特点进行总结，形成规律。也可以根据研究问题的方法进行，如分析比较常见的实验方法（控制变量法、转换法、实验现象推理法、实验数据分析法、图像描点法等）在每个实验中的具体体现方式、运用的器材和条件以及注意事项。关注热点，注重整合 新课程改革突出考察学生的观察能力、信息利用能力、思维能力、评估能力和解决问题的能力。因此，在平时的复习中应联系生活实际，关注社会热点问题，关注科技发展，了解前沿科技。同时，尚老师还提醒学生，要注重物理和其他学科的渗透整合，特别是物理与数学的研究方法，与化学、生物知识间的整合。要具有人文观念，树立环保意识，学会运用政治上的观点辩证地看待和评估问题。更多2009年中考信息请访问：考.试.大中考网 考.试.大中考论坛 考.试.大中考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com