

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.12)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/550/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_550801.htm

单项选择题：加入收藏 1、布卢姆教育目标分类学认为，认知领域的教学目标应该是由层级性的模型构成的，其第二层次的主成分是以（ ）因素为主要标志。

（A）记忆（B）判断（C）理解（D）评价 2、以教师讲解学生领会为主要特征的教学水平是属于（ ）。

（A）记忆水平（B）解释性理解水平（C）探究性理解水平（D）应用水平 3、在教学模式的功能中，指明模式所对应的教学系统中各因素之间的秩序和关系的这一功能被称为（ ）。

（A）解释功能（B）构造功能（C）启发功能（D）推断功能 4、教学过程是由教师和学生相互作用构成的，这相互作用的双方都是活动的主体，其中教师是（ ）主体，学生是（ ）主体。

（A）主导性、创造性（B）发展性、主导性（C）主导性、发展性（D）创造性、发展性 5、课程是指学生体验到的意义，而不是要学生再现的事实或学生演示的行为，这样定义的本质，是认为（ ）。

（A）课程即预期的学习结果（B）课程即社会文化的再生产（C）课程即社会改造（D）课程即学习经验

更多优质资料尽在百考试题论坛 百考试题在线题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com