

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.13)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/550/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_550802.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/550/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_550802.htm)

1、合作教学的重要前提是加入收藏（ ）。（A）学生的潜力是无限的、可塑造的（B）尊重学生的人格（C）建立新型的师生关系（D）师生学习共同体

2、教学模式的重要的、能动的要素是（ ）。（A）师生角色（B）教学理论基础（C）教学目标（D）教学程序

3、程序教学模式是（ ）中最为典型的模式。（A）着眼于信息处理的教学模式（B）着眼于人际关系的教学模式（C）着眼于人格发展的教学模式（D）着眼于行为控制的教学模式

4、先行组织者教学模式的基本程序和策略是（ ）。其中“1”是呈现学习任务或材料；“2”是指讲解先行组织概念；“3”是强化认知组织。（A）1 - 2 - 3（B）1 - 3 - 2（C）2 - 1 - 3（D）3 - 1 - 2

5、如果将考试失利的原因归之于运气不好，这种控制观称为（ ）。（A）内控（B）外控（C）物控（D）自控

更多优质资料尽在百考试题论坛 百考试题在线题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)