

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.14)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/550/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_550803.htm

1、布罗非和古德曾经将由教师的低期望导致的学生成就失败的恶性循环称为加入收藏（ ）。（A）消极循环（B）失败循环（C）退步循环（D）期望循环

2、人们发现，将课程看作（ ），很容易导致“重物轻人”的倾向。（A）经验（B）知识（C）活动（D）文化

3、课程的本体功能表现为（ ）。（A）社会文化的再生产（B）培养人（C）传递文化（D）选择文化

4、基于教师学生对话分析的师生交往研究模型是（ ）。（A）弗兰德斯互动分析模型（B）布卢斐古德互动观察系统模型（C）提问策略分析模型（D）人种志交往研究模型

5、“活动经验”型的课程设计其所依据的设计原理是（ ）。（A）以学科为中心（B）以学生为中心（C）以问题解决为中心（D）以活动为中心

更多优质资料尽在百考试题论坛 百考试题在线题库
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com