

李庚新谈人大金融EMBAEMBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/551/2021\\_2022\\_\\_E6\\_9D\\_8E\\_E5\\_BA\\_9A\\_E6\\_96\\_B0\\_E8\\_c71\\_551933.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/551/2021_2022__E6_9D_8E_E5_BA_9A_E6_96_B0_E8_c71_551933.htm) 去年年底，美国次贷危机爆发，引发了全球金融市场的“地震”。在这种背景下，我国最紧缺的是高级金融管理人才，尤其是立足于中国金融环境、富有创新意识，但又不同于国外创新的人才。打造金融界的“国家队”成为人大金融EMBA的培养目标。要想进入金融界的“国家队”，需要怎样的训练？为此，记者专访了中国人民大学上海教学中心、上海人大人学院院长李庚新教授。

1. 美国金融风暴席卷全球后，对中国金融业的发展有什么启示？您觉得我国最紧缺的是什么样的金融人才？近段时间，有关部门带队到国外“抄底”金融人才，您对此种方式集聚人才怎么看？

改革开放三十年来，我国金融业保持了快速发展的态势，成为实体经济发展的重要保障。但是，从金融业竞争力看，与发达国家相比，还存在很大的差距，主要体现在人才不足。这是目前我国金融业急需解决的问题。此次，在全球金融风暴的寒潮中，中国之所以发展这么稳定，并不能说明中国的金融体系基础有多好，这主要是由于中国的对外政策比较稳健，对外开放的步伐把握得较好。与其他实体行业有所不同，金融行业偏重于虚拟性，正是“过渡金融杠杆的效应”导致了目前全球金融的现状。这次大的金融风暴给中国的金融业带来的启示是，金融业的发展要稳健一些，制订相关的政策时要多考虑一些风险，要根据中国特有的经济、政治、人文环境制订相应的政策。金融监管是维护金融效率的重要途径，也是防范金融风险的重要手段

。但更重要的是，建立适应经济发展的、稳健的、科学的金融体系。目前我国最紧缺的人才应该是具备扎实的现代金融理论基础，把握当今世界金融业最新发展动向，熟悉现代金融业务，并能够恰当地、创造性地引入我国加以有效应用的人才。最近，有关部门到国外引进金融人才是一个非常好的举措，而在国内加快金融人才的培养也是同样重要的。

2. 人大推出的金融EMBA，与其它国际、国内院校金融方向EMBA有什么不同？人大金融EMBA与全国其他金融EMBA有明显的不同，人大培养的是“中国式的金融高级管理人才”，是立足于中国政治、经济、人文环境而培养的具有中国特色的金融人才。比如，对学员的培养注重结合中国企业发展的实例和相关的金融政策的理解等。EMBA学员除了对中国的金融政策有全面地把握之外，人大还会邀请政府领导作为客座教授，对中国未来的金融发展进行指导和解析。据了解，在师资配置上，人大金融EMBA，48%的授课老师拥有金融领域的博士学位，98%的授课老师具有博士学位，外籍师资占全部师资的40%，业界师资同样非常雄厚，具有金融领域实践经验的授课老师占90%以上，他们是人大金融EMBA坚实的质量保障。此外，还设有高层政经沙龙、危机预警应对中心等。

高层政经沙龙。人大金融EMBA每月定期邀请中央各部委相关人士，围绕学员关心的政策问题进行小范围的圆桌讨论。

CMSC危机预警与应对中心。该中心是由上海人大人发起创立的非盈利性危机管理研究机构，主要服务于人大金融EMBA的学员，在学员的企业遇到危机时，借助学员和专家的力量，为其提供指导和帮助。该中心汇聚了国内一流的危机管理专家，致力于危机管理科学的系统研究，并

使之对中国危机管理实践发挥积极的作用。3. 人大培养的金融EMBA学员，在整个金融界的目标定位是什么？人大金融EMBA，旨在培养真正适合中国市场和独特政治经济环境的具备政治家眼光和国际视野的决策人、金融家。培养的学员不仅拥有系统的金融方面的知识理论，而且是适用于中国、能解决实际问题的人才。4. 人大提出要培养金融界的“国家队”，那么成员进入的条件是什么？人大是如何选拔这些“后备队伍”的？学员要想申请进入人大金融业“国家队”的后备队伍，需具备的条件是：大学本科毕业或以上学历(大专学历招生比例不超过10%)，有八年以上在金融相关行业高层管理的工作经验，同时，学员所在单位同意学员每月占用两天工作时间参加学习。人大EMBA在选拔学员时，一般经过学历/工作履历资格审查、笔试、面试三个步骤，考试由中国人民大学组织命题和实施。5. 人大招收的金融EMBA学员，其资历、工作背景、职场经历大概是怎样的？人大金融EMBA，目前已经是第二届招生。从第一届学员来看，大多都是金融、证券等相关公司的总经理、副总经理、董事长，还有一些是金融业监管部门的领导。从具体数字来看，第一届学员中，金融/投资业占了24%，金融监管部门占了21%。

[人大同学会论坛] 经济全球化背景下的国家话语权与信息  
安全 人大金融EMBA08秋季班学员鲁炜向大家列举了西方媒体对中国重大问题进行歪曲报道的一系列典型案例，阐释了我国话语权和信息安全面临的严峻形势，特别介绍了新华社通过建设中国人自己的金融信息平台“新华08”维护我国国家话语权和信息安全的伟大实践。整场报告历时1个半小时，鲁炜精彩的演讲屡次博得广大学员的阵阵掌声。报告会结束

后，大家纷纷表示获益匪浅，并感谢学校为大家提供了一个良好的交流平台。（言论摘自人大金融EMBA08秋季班学员、新华社副社长鲁炜，做的题为《经济全球化背景下的国家话语权与信息安全》的报告）6。许多人认为攻读EMBA最大的收获是搭建高管人脉网络，而对真正获取多少知识，抱有质疑态度，你怎么看？EMBA项目使学生有机会接触顶尖的师资，高端的研究和现代的商业案例，也有更多的机会与其他的学员进行交流。人脉关系的搭建可能是一个好处，但并不是他们加入EMBA项目的主要目的。其实，到人大来攻读EMBA的学员，经调查分析，主要有三种目的。一是课程学习。即在原来的工作岗位上，虽然拥有丰富的实际工作经验，但金融理论方面的知识非常欠缺。如兼并、重组、收购等知识，参加EMBA学习，就是系统的、全面的学习金融方面的理论、知识，让实际工作经验得到升华。二是获得EMBA的学位文凭。第三才是为了扩展自己的人脉关系。7。人大金融EMBA学习，与其他教育最大的不同是什么？与MBA截然不同，EMBA是高级工商管理硕士，培养的是战略决策人员，是动脑的人才。而MBA一般培养的执行层，是中层领导。人大金融EMBA，其课程体系以中国金融财经界精英的需求为出发点，借鉴国际标准的EMBA的课程设置，由基础、核心、拓展和考察4个模块的25门课程组成，其中15门课程为必修课，10门课程为辅修课，学员必须修满32学分。结合金融EMBA特点，课程学习方式采取互动式的课堂讲授；实战性的案例分析和研究；政策专题研讨；实际案例或论文撰写；国内杰出学者、政府官员和业界精英专题讲座；对强调课程整合的综合性案例进行不同课程教师联合教学；

国外专项考察。加入收藏 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)