

大学生招工难广东考研并未见大热考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/551/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E6\\_c73\\_551836.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/551/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c73_551836.htm) 2009年硕士研究生入学考试尚未大规模进入面试阶段，培训市场上针对2010年的考研辅导活动早已拉开序幕，甚至北京有教育专家大胆预测：在经济和就业没有明显改观的情况下，2010年考研人数将大幅增加，预计将达到180万人。如果按照这个比例，明年研究生的报名人数将增加44.5%！真的会有如此凶猛的增长吗？记者近日对广州10所大学的20多个专业的大学生进行了调查，结果显示，考研在毕业生心目中的分量远不如教育专家看得重，其中“211高校”毕业生比非“211高校”毕业生对考研的热度更为冷淡。此前教育部办公厅和国家发改委办公厅曾表示，2009年硕士研究生扩招5%，但随后又决定再增加招生5万名，最终扩招规模达6.4%。“两度扩招”之后，作为直接受惠人的应届毕业生却反应平淡，这到底折射出什么现象呢？从2001年~2005年，考硕人数一直保持两位数的增长，进入2006年，增长明显放缓，尤其是2008年更出现了负增长，考研的光环效应顿失。由于2008年全球遭遇金融危机，2009年应届毕业生的工作岗位大量减少，教育界人士预测2009年考研人数会有井喷式的增长。但事实表明，尽管就业困难，2009年硕士考研报名人数仅有124.6万人，这个数字甚至尚未回升到2006年和2007年的水平；报名人数较上年仅有3.8%的增长，仅及扩招幅度的一半。考研躲避经济危机？不如先积累工作经验！现象：名校生更不热衷考研 如果进入各所学校进行“解剖麻雀式”的个案分析，发现广州“211高校”学

生与非“211高校”学生对考研的热情可谓泾渭分明。记者选取的6所非“211高校”，班上毕业生考研比率占到了五成以上，部分学生将考研看做是学校品牌升级的重要途径。而4所“211高校”中，绝大多数毕业生都参加过国家公务员考试，但参加硕士研究生考试的比率一般不超过五分之一。中山大学环境科学与工程学院的刘同学告诉记者，他们班上有64个同学，其中保研推免有10人，主动报考研究生的仅有10人，保研以外的绝大多数同学都参加过国家公务员考试。该校政治与公共事务管理学院的李同学告诉记者，在中大，管理学院、岭南学院以及一些理科学院的本科应届毕业生往年的考研比率本来就不高，今年报考也并没有因为扩招而有明显回升。相对而言，行政管理、法学、文史哲等文科专业考研比率相对较高，但也有半数的毕业生未将考研作为就业的一个备选方案。原因：扩招过度研究生找工也难对于2009年研究生“两度扩招”，大多数学生都担心会进一步损害研究生教育的社会认可度。首先，不少“211高校”的学生认为就业并不像外界报道的那么差。有中大、华工的学生向记者反映，虽然全校就业率只有20%~30%，但并不意味着剩下的人找不到工作，有不少毕业生手上拿了几个offer，但是由于工作待遇离预期差距较大，还未签约。其次，不少学生对3年以后的就业形势并不看好。广外文秘专业李同学说：“不少长辈建议我通过读研躲过经济危机，但我觉得3年以后社会对研究生的认可度可能还会下降，还不如如有3年工作经验吃香。百考试题祝你好运！”再次，本科生受欢迎的社会评价近年持续强化，不少企业的HR认为研究生并不比本科生更能干，也不想为研究生支付更多的工资。第四，现阶段尚未找到工作的

毕业生都会准备教师资格证考试。广外英语专业的严同学告诉记者，现在他们班有三分之一的同学在准备教师资格证考试，这个比例甚至超过了考研比例。这也是寻求就业的另一条出路。

最新热点快报：2009年考研最新查分复试调剂信息  
专题2009年各地考研成绩查询信息汇总专题09考研复试线只划一条新增专业硕士不另划线2009年面向应届生专业硕士招生复试不单独划线  
考研辅导资料特别推荐：2009年考研政治重点详解资料汇总  
考研政治基础辅导之常考知识点精选汇总  
09考研英语阅读理解专项训练汇总  
历年考研英语常考词语固定搭配资料汇总  
2009年考研数学\政治\英语冲刺复习资料汇总  
2009年全国研究生考试复试资料大汇总  
更多优质资料尽在百考试题论坛  
百考试题在线题库把百考试题考研加入收藏  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)