

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.15)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/551/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_551501.htm 单项选择题加入收藏

1、在评价时注重确定预期课程目标与实际结果之间相吻合的程度的评价模式主要是（ ）。（A）目标评价模式（B）目标游离评价模式（C）主观评价模式（D）差距评价模式

2、（ ）提出了“经验反思=成长”的教师成长思想。（A）维拉（B）波斯纳（C）布鲁巴赫（D）勒温

3、对评价对象的现实状况及存在的问题、产生的原因所进行的价值判断的评价称为（ ）。（A）诊断性评价（B）形成性评价（C）总结性评价（D）参照性评价

4、侧重于反映和测量学生在接近“真实生活”的任务情景中的表现情况的评价，被称为（ ）。（A）第四代教育评价（B）另类评价（C）古典教育评价（D）形成性评价

5、对信息源与信息工具的了解和使用的信息素养主要是指（ ）。（A）信息文化素养（B）信息意识（C）信息技能（D）信息处理

更多优质资料尽在百考试题论坛 百考试题在线题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com