

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.21)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/551/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_551997.htm

是非判断题，如果正确请在括号里打勾，如果错误请在括号里打叉。点点看哦

- 1、针对注入式教学造成了小学语文的“呆板、繁琐、片面、低效”的弊端，特级教师李吉林提出了“形真”、“情切”、“意远”、“理蕴”为特点的情景教学。
- 2、CIPP是由内容评价content evaluation、输入评价input evaluation、过程评价process evaluation、成果评价product evaluation这四种评价名称的英文第一个字母组成的缩略语。
- 3、学习指的是凭经验产生的，按教育目标要求引起的能力或倾向的变化。
- 4、接受学习和机械学习、发现学习和有意义的学习是等同的两组概念。
- 5、有意义接受学习是学生将已有的知识、经验、判断等作为“工具”去理解新问题、实施新任务的过程，学生亲自参与，自行完成从“工具”到任务的策略性整合，从中获得知识和体验。
- 6、现代学者用“知识的冰山模型”说明，只有借助于默会知识的力量，人类所有的明确知识才有可能，人类的知识创新才有可能。默会知识是明确知识的“向导”和“主人”。
- 7、情感上易于冲动的孩子，往往选择推迟满足；而善于控制冲动的孩子，往往选择即时满足。
- 8、《学会关心》的宣言是由联合国教科文组织提出来的。
- 9、循序渐进型学习者倾向于用有层次的步骤和严格的逻辑来理解课程材料；总体统揽型学习者倾向于以跳跃式，几乎不关注概念间的联系。
- 10、学生的竞争可以分为学生个体之间的竞争、学生个体和学生群体之间的竞争。

考试

大100test.com编辑竭诚为你提供全面的优质考试资料！考试
* 大编辑预祝大家考试 大100test.com捷！100Test 下载频道
开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com