

天津市2009年高考改革突出两大特色高考 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/552/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A9\\_E6\\_B4\\_A5\\_E5\\_B8\\_822\\_c65\\_552340.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/552/2021_2022__E5_A4_A9_E6_B4_A5_E5_B8_822_c65_552340.htm)

1、“招生、评价、录取”三方联动 2009年本市高考改革最突出的特点是，改革不只是对高考本身的改革，而是高校招生考试、高中对学生的综合评价和高校招生录取模式三方联动的改革。通过改革，高考内容改革实现与高中新课程改革的衔接，基础教育部门建立“普通高中学业水平考试制度”和“普通高中综合素质评价制度”，高校构建对学生多元评价、多样化选拔的选才模式，将促进从人才培养模式到人才选拔模式的系列配套改革。

2、高校考生具有更大自主权（把百考试题高考网加入收藏夹）打破以往单纯依据高考成绩选拔人才的状况，为高校选才和考生选择提供更大的空间。今年，在津招生的高校在以高考成绩为主要录取依据的基础上，自主确定高中学业水平考试成绩和综合评价结果的使用原则和办法。具有招收保送生资格和试行自主选拔录取的高校可自主选拔适合本校培养要求的学生，探索高考、高中学业水平考试、综合素质评价与学校测试相结合的多元评价选拔办法。部分高职院校自主确定报名标准、自主组织专业考试，并将专业考试成绩与高中学业水平考试成绩相结合作为录取依据，探索符合高职教育培养规律和特点的人才选拔模式。更多2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）百考试题高考论坛百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)