

新版清华MBA今秋试行案例分析取代毕业论文MBA考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/552/2021\\_2022\\_\\_E6\\_96\\_B0\\_E7\\_89\\_88\\_E6\\_B8\\_85\\_E5\\_c70\\_552842.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/552/2021_2022__E6_96_B0_E7_89_88_E6_B8_85_E5_c70_552842.htm)

2008年9月24日，清华大学经济管理学院院长钱颖一在媒体见面会上宣布了清华MBA正在进行一次重大改革，并推出了新版清华MBA。从2008年秋季学期开始，清华经管学院已经在MBA新生中部分试行新版课程，并计划在2009级MBA新生中全面实施。这次清华经管学院MBA的改革工作从去年8月启动。经过了一年时间的细致研究和反复讨论，新版清华MBA的框架方案在经过全院教师的讨论后，近期获得了学院院务会的通过。钱颖一院长介绍说，新版清华MBA的定位是培养具有综合管理能力的未来领导者。根据这一定位，新版清华MBA在培养方案和课程设计上做出了重大的变革，其中第一年的核心课程的结构变动最大。新版清华MBA将第一年的两个学期分为四个模块，每一个模块内的课程有共同点，而模块之间承上启下。第一模块是“自我认知”，第二模块是“分析基础”，第三模块是“管理基础”，第四模块是“整合性实践课程”。由此，第一年的四个模块构成了培养未来领导者在“认知”、“知识”和“实践”三个环节上的完整的核心课程体系。钱颖一院长说，今年是MBA教育的100周年纪念。1908年，哈佛商学院在全球最早推出了Master of Business Administration这一新的学位，就是MBA。他认为，在这样一个时刻，清华大学经济管理学院推出新版清华MBA，是把MBA教育在新的一百年中推向一个新的发展阶段的非常有意义的举措。相对于目前流行的MBA培养方案，新版清华MBA有以下几个亮点：

亮点之一：第一个8周上足“软课程”今年秋天，刚刚踏入清华经管学院的MBA学生们发现，他们在前8周上的是一些“软课程”，包括“管理沟通”、“领导与团队”、“职业发展规划”、“管理导论”等。而针对明年的新生，清华经管学院则要为他们再开出新的“批判与分析思维”、“领导力开发”等课程。这些课程将全部集中在新生进校后的前8周(第一模块)，这些“软技能”课程，对于培养未来领导者必备的能力、认知、品格等方面将起极其重大的作用。钱颖一院长介绍说：“在入校后的前8周里，同学们将集中所有的力量学习能力和品格方面的课程。我们的目标是让他们进入商学院以后在第一时间，在学习其他知识之前，先进入‘自我认知’的过程。这是新版清华MBA中的一大亮点，是为了弥补过去只注重知识的传授，只注重‘硬课程’的偏颇。”

亮点之二把百考试题MBA站加入收藏：“整合性实践课程”提供真实演练在MBA第一年的最后四个星期(第四模块)，学生们将遇上新版清华MBA的另一个重头戏新开设的“整合性实践课程”。学生们将组成六人团队，在教师的指导下演练真实项目，完成课程报告并做小组演示。学生们可以在三个方向“管理咨询”、“创业管理”、和“信息时代的管理”中任选一个方向：“管理咨询”方向的内容为成熟企业的战略重组、上市、兼并、收购等具有战略意义的事件。这是麦肯锡这样的大的咨询公司做的项目，现在要让同学们自己来做。

“创业管理”方向的内容是为创业企业撰写商业计划书。清华科技园中有很多创业初期的企业，可以从中选择一些企业，让同学们真刀实枪演练。“信息时代的管理”的内容是依托学院自身非常强大的信息管理平台，让同学们操练如何在

新的信息时代管理一家企业。在谈及整合性实践课程设立初衷时，钱颖一院长介绍说：“过去的课程大都是基于学科分类的职能性课程，而并没有在此基础上的整合性课程。但是在管理实践中的绝大多数问题，比如收购、上市、创业等都是综合性的、整合性的问题。所以我们需要在职能课程基础上的多学科整合课程。另一方面，‘整合性实践课程’还要让学生通过真实项目从经验和实践中学习。这毕竟同从书本上学习，哪怕是从案例中学习，都是不一样的经历。这是目前欠缺的一种学习方式，但必将成为今后MBA教育中的一种重要的学习方式。”

亮点之三：“全球化经历”逐步成为必要环节 新版清华MBA将努力把学生们的全球化经历作为一项重要的培养环节来抓。全球化经历可以有各种实现方式，比如第一年后后的暑期海外实习、第二年秋季学期的海外交换、第二年寒假期间的海外学习之旅，等等。国外的一些领先商学院，现在已经开始要求每一个学生在MBA学习的两年期间都要有至少一次全球化经历。清华经管学院将根据实际情况逐年提高全球化经历要求的比例。

亮点之四：“综合案例分析报告”取代毕业论文 “毕业论文”曾经是所有MBA学生都要完成的环节。在过去几年里，清华经管学院率先试点，MBA学生可以在毕业论文、毕业报告、案例分析报告三种形式中任选一个。实际情况以学生们选择毕业报告为多。通过调查研究发现，学生和教师都认为，从MBA培养的定位来看，为了达到综合训练的目的，认真分析一个案例比写毕业论文或毕业报告更有价值。所以，新版清华MBA要求所有学生写综合案例分析报告，要求同学们深入一个企业或者单位，研究一个具体的管理问题，写出一个具有分析意义的案例

，以达到综合训练的目的。【背景资料】清华MBA：中国开办最早、最具影响力和品牌效应的MBA项目由清华经管学院举办的清华MBA项目始于1991年，是中国国内开办最早、最具影响力和品牌效应的MBA项目之一，也是国内最大的MBA培养基地。截止到2008年7月，已有5694人获得清华MBA学位。清华MBA校友正在各个领域做出重要的贡献。清华MBA项目分为国际MBA项目(英文)、全日制MBA项目、以及在职MBA项目。清华MBA项目培养具有全球视野、领导能力、创新意识、创业精神和良好商业道德，掌握系统的管理知识和技能，立志为中国乃至世界做出杰出贡献的管理人才。清华经管学院一流的师资力量和丰富的教学资源是清华MBA项目的重要保证。学生既在课堂内聆听名师教诲，又有众多机会在课外与各界成功人士交流沟通。2007年，为MBA学生开设的课程达130多门(其中全英文授课的课程占1/3)，讲座论坛等活动近300场次。不仅国际MBA项目全部为英文授课，全日制MBA项目和在职MBA项目也有一部分英文授课的课程。清华MBA项目以案例教学为主，注重理论联系实际。为支持案例教学，学院筹资建设了“中国工商管理案例库”，并取得哈佛案例库和加拿大毅伟商学院案例库的使用权，为MBA教学提供了丰富的本土与国际案例资源，百考试题。从1996年开始，清华经管学院与美国麻省理工学院斯隆管理学院(MIT Sloan)合作举办国际MBA项目(英文)。2008年秋季入学的国际MBA项目学生中海外学生占52%，分别来自13个国家和地区。多元化的学生构成促进了跨文化融合与交流。清华MBA项目广泛开展与世界著名商学院的学生交换，目前已与全球73所商学院签署互免学费的学生交换协议，是亚洲最

大的MBA海外交换项目。通过学生交换，每年有近百名来自世界各国的MBA学生走进清华与清华MBA学生共同学习一个学期。同等数目的清华MBA学生有机会走向世界各地，在国外著名商学院学习一个学期。此外，清华MBA项目通过与美国斯坦福大学商学院合作的STEP项目、和麻省理工学院斯隆管理学院合作的ChinaLab项目，和智利天主教大学合作的DoingBusinessinChile项目等短期海外交流项目以及多个海外大学MBA学生团体的来访活动为清华MBA学生开阔视野和跨文化交流提供了丰富的机会。清华MBA学生在学期间可以通过丰富的“第二课堂”、论坛、沙龙、案例大赛、学习之旅等活动，广泛接触国内外学界名流和商界英才。清华MBA学生成立了现代金融协会、人力资源俱乐部、汽车俱乐部、商务与管理沟通协会、市场营销俱乐部、管理咨询协会等众多的社团组织，拓展行业认知与人脉。每个MBA班级还通过聘请EMBA辅导员、企业家班主任，建立与商界的联系。编辑特别推荐加入收藏：2009MBA联考数学辅导专项练习汇总 MBA全国联考指导MBA管理练习题汇总 MBA联考管理案例分析题选编及答案汇总 最近视觉焦点：09年MBA重大改革春季班和秋季班将实现并轨 更多优质信息请访问：百考试题MBA站 百考试题论坛 丰富、优质考试试题请进入：百考试题在线考试中心 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)