

湖北省09年遴选选调生和考录公务员公共科目考试大纲 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/553/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B9\\_96\\_E5\\_8C\\_97\\_E7\\_9C\\_810\\_c26\\_553949.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/553/2021_2022__E6_B9_96_E5_8C_97_E7_9C_810_c26_553949.htm) 一、公共科目笔试内容

湖北省2009年度遴选选调生和考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

（一）行政职业能力测验为客观性试题，考试时限为120分钟，满分为100分。（二）申论为主观性试题，考试时限

为150分钟，满分为100分。二、作答要求（一）行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B铅笔和橡皮。应试者必须用2B铅笔在答题卡上作答。

作答在试题本上或其他位置的一律无效。（二）申论应试者

务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B铅笔和橡皮。应试者必须用2B铅笔在指定位置上填涂准考证号

，用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，一律无效。三、行政职业能力测验介绍

（一）测验的构成 行政职业能力测验主要测查与政法管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的

基本素质和能力要素。测验各部分的内容、题型构成、题量如下表所示：

部分	测试内容	题数（道）
一	常识判断	20
二	言语理解与表达	30
三	判断推理	10
四	数量关系	10
五	资料分析	20
合计		120

（二）题型说明及举例：第一部分：常识判断 主要测查应试者对社会科学和自然科学中应知应会的基本知识

以及运用基本知识分析判断的基本能力，内容涵盖政治、经济、人文、科技、法律等等。例题：尽管我们关于太阳能的

研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：A．难以将阳光有效地聚焦 B．尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统 C．核能仍然更为有效 D．太阳能系统尚不安全 解答：关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出A、C、D三个理由都不恰当，只有B选项所说的原因更为准确，故正确答案为B。

第二部分：言语理解与表达 主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等等。

例题：只要方向正确，任何一点积极性都应当得到（ ）和支持。 A．尊重 B．肯定 C．表彰 D．重视 解答：用“肯定”填空使句子的意思表达得最准确，故应选B。

又例如：铁路新线路的开辟与否往往必须在建路花费尽可能少的要求与新建路线的贸易运输量尽可能多的要求之间取得妥协。这段话主要支持了这样一种论点，即新建铁路的线路： A．应该是一造价最低的线路 B．其选择决定了新兴贸易中心的位置 C．决定于是否与终点之间的距离最短 D．不会总是具有最低建造成本的路线 解答：仔细考察四个选项，您可以发现，选项A与题中“妥协”的含义不相符；选项B和C都无法从题中得出；只有选项D是短文支持的一种主要观点，因此正确答案为D。

第三部分 判断推理 主要测查应试者对各种事务关系的分析推理能力，涉及对图形

、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等方面。本部分有四种题型。第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求应试者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。例题：解答：在例题中，黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中，应该正好移动到左上角。因此，正确答案是B。第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。例题：健康：指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：A.大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感 B.张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好 C.小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的时候就会精神失常 D.小刘身体很好，工作非常努力，但是很多同事说他古怪，不愿与其交往 解答：严格根据定义衡量，此题的正确答案为A。第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，然后要求应试者在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。例题：螺丝：螺帽 A . 镜框：镜片 B . 线：纽扣 C . 插座：插头 D . 筷：碗 解答：螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项C中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样，故正确答案为C。第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，

应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。 例题：彭平是一个计算机编程专家，姚欣是一位数学家。其实，所有的计算编程专家都是数学家。我们知道，今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此，我们可以认为：

A.彭平由综合性大学所培养的 B.大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的 C.姚欣并不是毕业于综合性大学 D.有些数学家是计算机编程专家

解答：观察A、B、C、D四个选项，似乎都有一定道理。只有结论D是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充而得出的结论，因此，D是正确答案。

第四部分：数量关系 主要测查应试者理解、把握数量事物间量化关系和解决数量关系问题的技能技巧，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等方面。本部分有两种题型。

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1, 3, 5, 7, 9, ( ) A.7 B.8 C.11 D.13 解答：正确答案是11。原数列是一个等差数列，公差为2，故应选C。

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

例题：甲、乙两地相距42公里，A、B两人分别同时从甲乙两地步行出发，相向而行，A的步行速度为3公里/小时，B的步行速度为4公里/小时，问A、B步行几小时后相遇？ A.3 B.4 C.5 D.6

解答：正确答案为D。只要把A、B两人的步行速度

相加，然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。第五部分：资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。针对一段资料一般有5个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。例题：根据所给图表回答问题：以下是某市通过1038份网上问卷对打折购买商品进行调查的结果。单位：%

打折商品	综合性百货商场	主题商场	超市	小店
服装	43.0	22.6	26.6	7.8
鞋、包	10.2	25.0	47.2	17.6
家用电器	18.8	28.4	43.8	11.2
其他商品	21.2	28.4	43.8	11.2

请根据此表回答下面的题目：1. 回收的问卷中，愿意选择去综合性百货商场买鞋、包的人数大概有多少？A. 50人 B. 100人 C. 200人 D. 300人 解答：回收的试卷共1038份，其中10.2%的人，即105人左右愿意去综合性百货商场买鞋、包。故B为正确答案。2. 下列说法不妥的是：A. 小店打折没有什么吸引力 B. 打折时人们比较喜欢去超市 C. 打折时去大商场买衣服合算 D. 该调查结果反映了全市的购物倾向 解答：这份网上的调查只回收了1038份问卷，不能代表全市人民的购物倾向。因此，正确答案为D。

四、申论介绍 申论试卷分为给定资料和申论要求两部分，给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象；申论要求是在应试者对给定资料阅读、理解、分析的基础上，从不同角度，采用不同形式，给出不同申论要求，测查应试者公务员一般职位所需的能力要素。申论要求全部为主观性试题。申论试卷重点测查应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括：准确理解给定

资料的内容主旨，全面分析给定资料所涉及的各个方面，并能在把握内容主旨的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。

相关链接：[考试大公务员加入收藏](#) [湖北省2009年公务员招录3月底正式启动](#) [计划招考2869人](#) [湖北09年将从村官中考录191名乡镇机关公务员](#) [湖北省09公务员招考人数比历史最高多47.9%](#) [2009年湖北招公务员2869名](#) [29日起报名](#) [4月26日笔试](#) [湖北09年招2869名公务员](#) [原则上不招应届生](#)