

自学考试《现代汉语》自学提要自考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/553/2021_2022__E8_87_AA_E5_AD_A6_E8_80_83_E8_c67_553820.htm

《现代汉语》是自学考试中汉语言文学、文秘以及小学教育专业专科阶段的主干课程，课程内容较多，表述较为抽象，系统较为复杂，对自学的考生来说，如何能在较为紧张的时间内，有条不紊地学习，把握并做到举一反三，最后顺利地通过本课程的考核呢？我们觉得，兼顾基本知识及重点难点的掌握与应试方法的恰当处理两个方面，是很重要的。收藏我吧！

一、基本知识及重点难点的掌握

1、基本知识的把握。

《现代汉语》作为现代汉民族共同语的研究体系有自己的基本知识结构，因此，作为学习效果的检测内容，对学习来说这些基本知识点的掌握是必要的。每一章都有相关知识点，同学们可以结合《考试大纲》仔细揣摩、领会。这里仅就“语音”一章作一例说。首先，要分析语音现象，语音的物理、生理和社会这三大属性是最基本的，而进一步学习和分析语音现象，音素及其分类也是必须掌握的；其次，要分析和把握现代汉语语音，其最自然的语音单位音节及其结构构成是重要的，接着要进一步了解声母、韵母及声调的特征和初成，并在此基础上掌握音节的拼写规则；最后，我们还要掌握语音在实际运用中产生的临时变化现象即语流音变如轻声、变调、儿化等。

2、难点、重点的掌握。

由于本门课程的特殊性，要求考生在这一步学习中，不能有任何偏废，必须逐个地攻克堡垒。当然，我们还要能够充分利用时间，准确地掌握相关难点和重点，从而增强应试效果。下面分章说明：“语音”章在全面把

握的基础上，本章有这样几个重点，也是难点：调值与调类的联系和区别。首先要了解两者的联系，其次要把握两者之间的区别。声母的特征。我们可以从发音部位和发音方法两个方面去掌握，这是考试的一个重点。务必对每一个声母的特征有准确的了解。韵母的分类与特征。其中单元音韵母的特征和复元音韵母的结构分类是难点，另外，四呼也是不可忽视的内容。音变中轻声的性质、上声的变调及儿化的拼法以及字母和音素(音位)的关系等。"词汇"章重点理解和把握以下几个方面。语素的性质、类型及其与音节、汉字的关系。词语的构造方式。这里注意单纯词的形式、合成词的类型。语素义与词义的关系，尤其是第二、第四两种类型。多义词的意义构成、反义词的类型及同音词与多义词的关系。同义词的区别。基本词汇的特征、外来词的类型、术语义与普通义的区别、成语与惯用语的区别以及语素、字、词的联系和区别等。"语法"章本章在考核中占总量的三分之一强，对考生来说，是全书的难点和重点。在本章内，除基本知识外，尤其要注意以下几个方面的内容，这是考生必须掌握的。词类划分的依据及其结果，每类词的关键特征，以及在特征上有同异关系的词类的区别如时间名词与时间副词、动词与形容词、形容词与副词、区别词与形容词、介词与连词、助词与语气词(指"的"、"了")等。句法结构部分内容较多、较难，务必弄通。如句法结构的关系类型与功能类型、复杂句法结构的层次分析，定语与状语的确定，宾语与补语的区别等。句型划分的标准及结果，主谓谓语句的类型，在常见句式重点把握存现句、兼语句和把字句的特征，复句要求能用化线法对多重复句进行分析。语

气部分主要掌握疑问句。 句子变化共有三种形式，其中"倒装"和"紧缩"是必须掌握的。 多义和歧义的区别以及多义的三种类型是难点。多义是针对句法结构而言的静态可能意义状态，是正常的句法现象，而歧义是针对句子来说的动态现实理解结果，是应该避免的。"修辞"章我们从这样两个角度把握课本内容。 一、二节为规范修辞，即以正确、简洁、规范等为表达目的的修辞活动，因此，主要了解色彩词语的使用以及词语、句子的加工和调整等内容，在"句式的选用"中尤其注意长、短句的适用语境和效果分析。 三、四节为超规范修辞，即以生动、形象等特殊表达效果为目的的修辞活动，因此，常用修辞格的定义、结构及效果的掌握是必需的，另外也要注意某些有同异关系的辞相比较，如借代与借喻、比拟与比喻、顶真与回环、排比与反复、排比与对偶等。"文字"章本章内容较零散，由于古汉语课也要涉及，故考核的比重不大，约为百分之十，且限以常识性了解。如汉字的形体演变过程(主要以古文字为主)、汉字的特点以及多音字和多音多义字的识别、汉字的构造方式(以前四种定义为主)。另外，汉字规范化(以汉字简化方式为主)、标准化等内容也是重点。最后，需强调的是，考核中往往有"改病句"题，课本中似乎没有设专节讲，但稍加留意会发现，在每一章内都有相关内容，有的在正文中，有的则在练习中，这就需要我们加以归纳。一般我们可以从三个方面去剖析造成病句的原因：首先是词语上的，如词语色彩误用、生造词等；其次是语法上的，如词性误用、词语(成分)搭配和关联词使用不当、成分残缺等问题；第三，修辞上的，如成分、句子的语序不当、语义歧解、表达不周密、前后不照应等问题。二

、考试须注意的问题 掌握了课本内容，如果能了解一些本课程考核及应答中的特点，无疑对提高成绩是很重要的。下面，我们结合考核题型对此作简单介绍。

1、填空题。这类题在内容上关系到每章的基本知识点，共有两种形式：一种是要考生完成一个完整的句子，所填内容是该句一个必不可少的方面。一般来说，这种题目是识记类知识，如概念的定义、对象的属性、分类等；另外一种要求运用基本理论对材料进行分析后填出答案，属理解类题目，如" '他在考试。' 一句中的 '在' 所属词类为一"(98下)等。

2、判断题。从内容上讲，这类题大多是对基本知识点的考核，甚至是常识性的，只是在形式上与填空题不同，要求考生作出肯定或否定的判断，若错还须改正。要注意的是，有的判断是整个内容错，如"语言中最小的音义结合的单位是词。"(95下)，有的是理论部分正确，举例说明有误，如"舌面元音发音时，主要有舌面起作用，由舌位的前后、高低和嘴唇的圆不圆来决定。U是后、高、不圆唇元音。"(98上)，有的则是判断不严密，如" '裤、鲸' 二字的义符都能较准确地提示词义的义类。"(如上)但也有少量理解和分析性的，如"通常所说的褒义词，在特定的语言环境中也能表示贬斥的感情色彩。"(98上)考生在解答此类题时务必从多个侧面去考虑。

3、单项选择题、多项选择题。选择题不管答案数量多少，从内容上讲，也与上述两种题型同，主要考核基本知识，多属分类、定义以及对它们的理解方面的，涉及每一章内容。限于篇幅，不作举例。

4、名词解释题。考核基本概念，一般每章一个，从内容上看，这些概念对于相关章节来说是基本的知识点，属于必须掌握的内容。此类题回答时要求用简洁的文字解释出

其实质内容，有些需举例。’如“零声母”，要求说出“指没有辅音声母的音节”并举例，而“笔画”只需说出“是构成汉字的点和线，是汉字的最小结构单位”即可。

5、归纳题。该类题型主要考核对材料的归类，多涉及声母的发音方法或部位、复韵母以及四呼、声调、单纯词类别、词义归纳、词类的归纳、汉字首笔的排序、汉字简化方式等。

6、分析题。属于运用类题目，主要考核考生运用基本理论对实际材料进行分析。涉及到各部分内容，如词语的拼音、声韵母的认识、合成词结构划分、句法结构的层次分析、句型判断、复句的分析以及修辞格的判断等。

7、改病句题。属于运用类题目，主要考核考生的基本理论和表达能力，可以从词语运用、语法结构以及修辞表达三个方面去思考。拿到题目后可以采用先零后整逐级进行的方法寻找错误处。“先零后整逐级”指首先逐个查看单个词语的运用，若无问题，再看句子成分的搭配和结构，最后看修辞表达如语义是否周密、前后是否照应、语序是否得当、辞格是否合格等。所改理由，也可以来用针对所改的对象进行就事论事的直接解释，体现针对性。

8、简答题。属于理解和运用类。该类题主要测试考生对语音、词汇、语法和修辞各部分中重点内容的掌握，从内容上看，即前一部分所提到的。这里特别强调的是答题要注意的问题。一般来说，这类题目大多数是有明确答案的，回答时只需列出主要条目即可，如“倒装句”的四个特点、基本词汇的三个特征等；另一种形式是要求自己根据课本知识组织答案，但实际上毋须惧怕，有的只需稍加归纳即可，如不同韵母的比较、调值与调类的关系等，有的则要求提供的材料进行分析，如一些修辞现象的分析等。回答用语，尽可能简洁，避

免技蔓，不需作详细解说。百考试题收集整理 点击查看：
2009年上半年全国各省市自考报名时间汇总 2009年1月全国各地自考成绩查询汇总 2009年1月自考试题上线 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想相对论辅导 09年4月全国自考通知单查询汇总 09年4月自考冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com