

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(3.27)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/553/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_553551.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/553/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_553551.htm)

单项选择题请把百考试题教育硕士站加入收藏

1、在处境不明、难以作出抉择时，倾向于仔细考虑观察到的现象和面临的问题、与经验相联系、使思维更广阔和系统、行动前致力于把问题考虑清楚的认知风格是（ ）。

(A) 反省性认知 (B) 场独立性认知 (C) 分析性思维 (D) 直觉性思维

2、CIPP评价模式的主要缺陷是（ ）。

(A) 没有一套完整的评价程序 (B) 操作过程复杂 (C) 只考虑到预期效应，忽视了非预期的效应 (D) 目标的合理性判断难以进行

3、教学是由多种要素构成的复杂系统，从动态的角度看，主要包括教师、（ ）、教学媒体和教学环境。

(A) 教学手段 (B) 教学内容 (C) 学生 (D) 课程

4、同等智力水平下，造成学习成绩显著差异的是（ ）。

(A) 知识结构 (B) 智力水平 (C) 遗传 (D) 情意品质

5、学生在学习活动中具有主动性、独立性和创造性说明学生是（ ）。

(A) 学习的主体 (B) 既有受动的一面，也有主动的一面 (C) 自我教育的主体 (D) 发展性主体

考试

大100test.com编辑竭诚为你提供全面的优质考试资料！考试

\* 大编辑预祝大家考试 大100test.com捷！100Test 下载频道

开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)