

六级考试高分分享：怎样提高英语六级听力词汇量CET6考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/555/2021_2022__E5_85_AD_E7_BA_A7_E8_80_83_E8_c84_555640.htm (一) 词汇量 单词是组成语言的细胞。实际上上了大学之后，很多同学的英语学习成为了“词汇学习”。为什么这么说呢？因为在高中阶段，我们把几乎所有的语法知识点都已经学完了，进入大学以后，我们马上面临着英语学习的一个平台期，总觉得该学的都已经学过了，但是读（听）不懂的还是照样不懂，英语水平总也上不去。大多数人把这种现象归究于单词量的不足，于是就找来词汇书疯狂背词。从 vocabulary 5000 背到 vocabulary 22000，还有 TOEFL 词汇、GRE 词汇……背牛津朗文的人也并不鲜见。然而绝大多数情况下，这样背词的结果是，除了少数天生记忆力极好的“牛蛙”之外，这种学习方法并不十分有效。对于大多数人来说，这种把单词当做孤立的元素的背词方法使单词失去了生命力，因此很难记住，更谈不上运用。具体到提高听力能力来说，对词汇更是有特殊的要求。这样的要求主要体现在：词汇的听觉形象和词汇在特定语境下的含义。很多人背单词的时候都是抱着单词书埋头苦看，要不就是拿着笔在纸上把单词写上一二十遍，这样做似乎能把单词记住。殊不知这种背词方法对提高听力水平所起的作用却微乎其微。道理很简单，因为这种背词方法在你脑海中建立的是单词的视觉形象，通俗一点说就是只有当你看到这个词的时候才会反应出这个词的意思。但听力：考试考查的是单词的听觉形象，也就是当你听到一个单词时，必须在很短时间内根据听觉信息对该词做出反应，并最好是以英语思

维做出反应(此点在后面将详细讨论)。在这种情况下,那些只建立了视觉形象而没有建立听觉形象的词对你来说,实际上还是完全的生词。要解决这个问题,就要求我们在背单词的同时注意建立词的听觉形象。这就要求我们必须在学习新单词的过程中增加朗读这一个环节。最低的要求是,在你拿着单词书背单词的时候,除了看和写,还要严格根据音标的发音将单词朗读几遍,以此来建立单词的听觉形象。例如,当你在记"evil"这个单词时就不能通过它是"live"四个字母颠倒来记,而是要把记忆的重点放在它的发音[i:vl]上。另一个方面是单词在特定环境下的语义。听力考试中所考查的绝大部分是口语式文体,它并不要求严格按照用词规范,还经常涉及到很多的特殊用法,这就要求我们了解和熟悉单词在听力常考的语境下的意思。例如1996年1月份的六级听力考试中有这么一题:

M: Where is Joan? She said she would be here at three. And now its three thirty. She must have missed the train

W: I think so, but I hope she wont miss the next one. Otherwise, she should be late for the opening address at the conference.

Q: Whats the woman worry about?

A) Joan may have taken a wrong train. B) Joan wont come to the conference. C) Joan will miss the next conference. D) Joan may be late for the opening speech.

正确答案是D。在这一题中,根据问题可以看出woman的话是解题的关键,而她所提到的"opening address"又是其中的解题点。对于"address"这个单词,我们在小学时就已经学过它“地址、住址”这一个意思,我们用的最多的也是这个意思,因此在绝大多数情况下当我们听到"address"这个词的时候,也会最先反应出它是表示“地址、

住址”的意思。但是在这一句话当中所考查的实际上是它的另一个意思：“演讲”。如果无法正确反应出这一层意思，我们就无法正确理解整句话。回到题目，我们会发现其实原文已经提供了一条有助于我们正确理解词义的线索：“at the conference”。在与“大会”连用时，“address当然应该是表示“演讲”的意思。这就是根据单词所出现的特定场合判断词义的一个很好的例子。这一道题中还有另一个值得注意的单词：“miss”，这也是六级听力中常考的单词。再看一个例子，这是2000年1月份的试题。M：I'm sorry I missed the football game. but I had a terrible cold. W：You don't miss anything. We couldn't have played worse. Q：What does the woman mean? A) Football is her favorite pastime. B) The game has been canceled. C) Their team played very badly. D) She's never watched a better game. 正确答案是C。在这一道题中，“miss同样出现了两次。而在两道题的四个“miss”全是表示“错过、遗漏”的意思，并非我们最初所学的，也是印象最深刻的“思念”的意思。可见，在准备六级听力的过程中，我们应当注意积累在听力中出现频率较高的那些单词的多层含义以及听力中常考的意思。六级听力考试所考查的是会话，里面常常涉及到一些口语中经常用到的单词或短语，如果能在考试之前掌握这些单词短语的话，在考场上的发挥一定会觉得更加得心应手。下面是我所总结的一些较常考的单词或词组：make difference 有不同 check out (图书馆) 将书借走，(宾馆) 付账离开 for ages 很长时间 think much of sb. 对(某人) 评价很高 on half way 在半路上 behind schedule 落后于预定计划 / 时间 take responsibility for 对.....负责 take one's place 取

代 (某人) 的位置 in reserve (书) 不借出, 留待备用 out of condition 健康状况不好 in favor of 赞成, 支持 be qualified 有资格 back number (杂志) 过期刊物 have a hard time in doing sth 费很大力气做某事 at one's convenience 在 (某人) 方便的时候 on the right track 照着正确的路线运行 be(not)in the mood (没) 有心思 give presentation 就.....发言 / 口头陈述 run out of 用完, 用尽 cut a class 旷一堂课 drop by(in) 顺便经过 (某处) 并停留 ring up 致电, 打电话 run away from 回避 take your time 不用着急 get access to 走进, 接近, 能够利用某物 start with ... 以 开始 hang up 挂电话 start off 开始 run into 偶然碰见 play against 同.....比赛 break down 出毛病 book up 全部预定完 come along 到来, 出现, 发生 a part-time job 兼职 out of touch with 不接触 big bargain 便宜货, 大甩卖 approve of 赞同 build up 树立, 增大, 增进 hold up 支持, 支撑, 继续下去 in a way 在一定程度上, 从某方面看 equal to 胜任, 等于 rule out 划去, 排除, 消除 go about 着手做, 从事 without fail 必定, 总是 at times 有时, 间或 to be worn out 被穿破、被用旧 turn up 到来, 出席 keep one's mind on 专心于 figure out 计算出, 领会到 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com