

PETS一级书面表达技巧PETS考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/555/2021\\_2022\\_PETS\\_E4\\_B8\\_80\\_E7\\_BA\\_A7\\_c88\\_555291.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/555/2021_2022_PETS_E4_B8_80_E7_BA_A7_c88_555291.htm) 谈英语写作技巧全国英语等级

考试（一级）书面表达辅导 很多学生在参加英语等级考试时“书面表达”失分较多，拖累笔试总成绩，甚至直接导致考试不合格。因此，辅导学生练好“书面表达”是我们英语老师的一项重要内容。我们英语科组的教师特别是担任99级教学任务的英语教师也就“书面表达”项目进行过广泛的研讨，希望从中找出更多规律性的东西，更好地帮助学生提高写作技巧。其中也有老师提出了较有参巧价值的建议。笔者也参与过同时也正从事学生英语等级考试的辅导工作，对辅导学生做好“书面表达”也有点滴心得。本着抛砖引玉共同提高的想法，下面也自己在辅导学生写好书面表达时采用的一些做法。不当之处，也期盼同行斧正。我将辅导工作分开三步走：一、加强词汇教学 要写好作文，首先要从词汇入手。所谓“巧妇难为无米之炊”，无句难成篇，无词哪能成句呢？因此，应当从抓学习词汇入手。一级考试要求学生认真记牢《一级英语考试大纲》的词汇。但记生词是件苦差活儿，枯燥无味，学生没兴趣。所以我想方设法激发学生学习生词的热情。1、通过目标前途教育，激励学生努力记忆词汇。列举报纸，书刊等的事例，教育学生学好英语非常重要。激发学生学习英语的热情。帮助学生形成“我要学英语”而不是“老师要我学英语”的思想。2、帮助学生采用多种方法记忆生词。学生的注意力是有限的，我鼓励学生“小吃多餐”每次只用半小时，但每天都坚持。不要“三餐合在一顿

吃” 平时不坚持，考前拼命记。同时也教导学生采用多种方法去记生词。时而盖住中文记英文；时而盖住英文记中文。记生词时尽力做到“四到”：“眼到”一看：“耳到”一听：“口到”一说：“手到”一写。加深对生词的认识。除机械记忆外，也鼓励学生在阅读文章中多认识，多再现生词从而达到记忆巩固词汇的目的。

3、归纳一些特殊词汇的用法，帮助学生发展词汇帮助学生找出一些词语的内在规律，从而扩大自己词汇量。如一些名词，如head“头”也可以作动词，意思就是“用头去顶”。名词hand“手”可以做动词，跟“手”有关，意思是“用手传、递”等意思，这就是词的转化用法。又如“tion”放在很多动词后面时，动词就变成名词。是名词的后缀，如operate operation liberate liberation等，这就是词的派生用法。又如一些词可以合在一起组合成新的意思：如teenaged、sitting-room等，是词的合成用法。当然不是所有词都可以按照这些规律进行“合成、转化、派生”的。提醒学生记牢一些可以合成、转化、派生的常见词。

二．加强五种简单句型的操练学以至用，能大大地调动学生记忆生词的积极性。当学生有一定词汇量时，我鼓励学生用所记的词汇造五种简单句：（1）S V（主语 谓语）（2）S V P（主语 系动词 表语）（3）S V O（主语 谓语 宾语）（4）S V I n O D O（主语 谓语 间接宾语 直接宾语）（5）S V O O C（主语 谓语 宾语 宾语补足语）。造句后，我要求学生演变五种简单句型。如要求学生写出句子的否定句式；将句子变成一般疑问句，并肯定回答，否定回答；就划线部分提问等。通过不断的训练，让学生逐步熟悉并掌握一些常用句型的用法，同时也由于不断使用各种词汇，学生的词汇量

也不断提高。达到一举两得的效果。三．帮助学生掌握做“书面表达”练习的技巧

做英语等级考试书面表达题时，我教会学生从下面三个步骤入手。首先将给出的任务内容认真翻译出来。初练习时，鼓励学生多用简单句型，减少错误率；然后套用相关文体格式。如写便条时，先写称呼“DearXXX”，接着写正文，正文后签名：“xxx”。最后细读作文的情景，串写任务内容，同时注意核对字数。由于等级考试中，比较多考“便条”形式，下面我就以一篇“便条”作辅导范例，加以说明：情景：你的电视机坏了，你的朋友Galen善于修理电器。任务：请你给Galen写一张50字左右的便条，告诉他：\* 我的电视坏了。\* 问他今晚是否有空来帮你修理电视。\* 抱歉麻烦他，对他表示谢意。

第一步：让学生翻译任务内容。尽量用简单句。我的电视机坏了。There is something wrong with my TV set .问他今晚是否有空来帮你修理电视。Do you have time to come and repair my TV set for me tonight? 抱歉，麻烦他对他表示谢意。I am terribly sorry to trouble you and thanks a lot for your help.

第二步：明确写便条的格式。称呼“Dear Galen”；签名“Tom”。第三步，结合背景内容，串通三句。同时注意核对字数。很自然连成一篇文章。Dear Galen, There must be something wrong with my television set , because the scenes are less clear than before .you are an expert .Do you have time to come and repair it for me tonight. I am terribly sorry and thanks a lot. Yours, Tom.Smith

不敢说这篇文章写得很完美，但起码能表达清楚，符合要求，相信可以取得较好的成绩。所以我觉得教导学生，掌握这种写作技巧，可以有效地帮助学生尽快提高写作水平,消除学生因不知从何入手而带来

的恐慌心理，大大地恢复学生学习英语的信心和兴趣。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)