

多方训练提升PETS2听力水平PETS考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/556/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_9A\\_E6\\_96\\_B9\\_E8\\_AE\\_AD\\_E7\\_c88\\_556966.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/556/2021_2022__E5_A4_9A_E6_96_B9_E8_AE_AD_E7_c88_556966.htm) 尽管我们觉得PETS2的听力部分并不是太难，但对些英语基础比较差、学习时间不长的同学来说可能就不是那么容易了。为提高考生的听力能力，在考前系统训练听力是必不可少的。听力练习是项系统工程。平时只有靠多听，采取量中求质的办法，才能慢慢大幅提高自己的听力。我从一个英语老师的角度来给考生们谈谈如何提高PETS听力水平的，大家可以进行参考达到触类旁通的效果。提高和改善自己的英语听力能力应从以下几方面入手。

- 1、读准语音 正确的语音是听音辨音的学准读准，才能进行听音辨音。因此，我要求学生每天早晨坚持半小时的听录音跟读练习，跟读过程中，只求读准语音。随堂设计5分钟的辨音练习，形式可多样化。比如：一生朗读，其余听辨有无错音。自制录音材料，让学生辨析相近音。通过对学生听觉的反复刺激，使学生的听觉对规范语音形成一种定势，从而提高了学生的辨音能力。
- 2、多听 多听是强化学生听力的重要手段。但多听不等于乱听，听力训练要有目的，有要求，有检查，有实效。所谓多听，包括教师在课堂上多用英语进行教学，给学生创造听的机会和环境。充分利用录音机和录音磁带，让学生经常听英美人的地道的英语，掌握比较标准的英语语音。让学生有意识地注意同班同学的发音，以提高辨音能力。鼓励或组织学生课下收听适度的英语广播，收看英语电视教学节目，以增加学生接触英语的机会。另外，可针对学生在听力方面所表现出来的一些困难或障

碍，有意识地选择听力材料，有目的地进行专门训练。比如：  
：为使学生快速牢固地掌握记忆教材中的重点单词、词组或句子，可采用反复听写的办法，老师用英语读，学生写。这样，不但训练了学生的听力，还可使学生直观地接受词汇。为提高学生的反应速度，教师可对学生进行强化训练。首先，帮助学生克服连读音，重弱音的问题。教师先讲解总结连读音的发音规律，重弱音的发音特点和类型，然后设计一些例句，让学生大量地练习与模仿。如：连读音：Look at it, please. Put some of it in the box.重弱音：The dogs are || in the street. |Yes, we are.|等。这样反复地训练，由慢到快，才能逐步提高学生的反应速度。

3、善听 为提高听力训练的效果，充分调动学生的积极性和能动性，应该把听力训练变成一种趣味活动。兴趣浓，才会有巧法。中国学生学英语最害怕的是背单词，为什么？太枯燥。听力训练也是一样，所以，教师应该想办法让学生爱听、想听。为解了下列办法。第一，情景教学。记得本人在给学生讲"图书馆"这篇课文时，我用的是"表演法".为生动逼真起见，我预先制做了一个图书管理员的服务牌挂在胸前，自己先扮演图书管理员，然后给学生讲，"Im a librarian."进而用英语给学生介绍学校图书馆的概况，让学生上前来"借书".学生听得津津有味，参与得也很积极，表演也很投入，兴趣大增。随后，让学生互相演练，效果极佳。这样，不但有效地训练了学生的听力，还提高了学生运用知识的能力。

第二，课外兴趣小组活动。把学生以班为单位划分三个学习小组，开展兴趣活动。教师可帮助学生设计语言情景，比如：问路，看病人等。学生在兴趣活动中，增长了知识，提高了听力。

第三，讲故事。爱听故事可能是

很多人共性，听英语故事更是别有情趣，因此，学生特别来劲。每节课，我都挪出5到10分钟的时间让学生讲英语故事。这样天天讲，天天听，学生的听力也随之不断提高。在开展这些活动的过程中，我特别提醒学生注意辨音。发现错音，记录下来，随后马上总结纠正。这样，错音不断减少，听力却不断提高。更多信息请访问：百考试题外语站点 百考试题外语论坛 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)