IBT托福修辞题解析托福考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/558/2021\_2022\_IBT\_E6\_89\_9 8\_E7\_A6\_8F\_E4\_c81\_558257.htm 基本介绍: IBT听力中的修辞 题是从听力段落中抽取一段含有某种修辞手法的句子,然后 明辨该修辞手法的功能和目的。托福听力中常见的修辞方法 有比喻,夸张,比拟,接待,反问等等。修辞方法的运用, 无非是谈话人为了丰富其语言色彩,达到化平淡为生动,化 深奥为浅显,化抽象为具体的效果,或是为了深化谈话人的 意图,突出言辞的震撼力。要正确回答修辞类型的提问,考 生应结合语境和气氛,深刻领会谈话人的真正目的。 出现位 置: IBT听力中的修辞题通常出现在课堂演讲(lectures)部分, 在2个长对话,4个课堂演讲中,一般占5至6题。 出题形式 修 辞题通常都是以特殊疑问词开头的特殊疑问句, 例如: Why does the professor say this? (询问使用了何种修辞手段) A: To encourage the students to think about the issue under a bigger context. B: To elicit an answer from the students. C: To compare two different things figuratively to engage his students. D: To describe an imaginative situation. How dies the professor illustrate his point about \_\_\_\_? (询问谈话人是如何创造了某种修辞手段的) A: By comparing X to Yhttp://ks.examda.com B: By giving an example of X Why does the professor say so? (节选了演讲中某一带有修辞用 法的部分,让考生回答为什么谈话人用此修辞) A: To point out a flaw B: To repeat a point C: To define an important term D: To exemplify a key point 解题技巧: 1. 听原文时即可适时判断谈话 人的真实意图,谈话人某句讲话修辞手法运用明显之时,往

往就是考点出现之处。 2. 熟悉常用修辞手段,如比喻(又分明 喻,暗喻等),夸张,比拟,例证,借代,反问,反复,设 问等等。 3. 注意根据上线问和谈话气氛来综合回答问题,不 要脱离主题凭空猜测谈话人的修辞意图。例如:( —)http://ks.examda.com Professor: Through much of the last century, America' s faith in freedom and democracy was a rock in a raging sea. Now it is a seed upon the wind, taking root in many nations. Narrator: Listen again to a part of the lecture. Then answer the question. Professor: ... Now it is a seed upon the wind, taking root in many nations. Why does the professor say this? A: To encourage the students to think about the issue under a bigger context. B: To elicit an answer from the students. C: To compare two different things figuratively to engage his students. D: To describe an imaginative situation. 解析: 该题是询问为何使用某种修辞手法. 从谈话节选段落中我们很容易看出, 教授使用的是暗喻的方 法. 该段落大概的意思是: 在上个世纪的大部分时间里, 美国式 民主和自由的信仰如石沉大海,波澜不惊: 而今, 却如清风拂絮, 撒落人间. 暗喻的方式是为了形成对比, 从而激起听者的想象 力,活跃课堂谈话的气氛. 综上所述正确答案为C. (二) Narrator: Listen again to part of the discussion. Then answer the question. Professor: Although that 's a theoretical danger---none of our monkeys showed any untoward side effects---that could occur. Why does the professor say so? A: To point out the advantage. B: To repeat a point来源:考试大 C: To define an important point. D: To exemplify a key point 解析:来源:www.examda.com 在看到题 目的时候,注意不要脱离修辞谈具体,想想原材料中的具体的

情形. 另外有的干扰选项会脱离原文,即前面所说的不结合上下文和气氛进行臆断。所以要多多注意. 还有的选项是利用其他修辞手段的特征,混淆正确选项。所以在这方面也要多多注意. 该题正确选项为A百考试题(www . Examda。com) 总之,在把握IBT听力修辞题的时候要多多注意材料中出现的修辞方法,例如比喻,夸张,比拟,接待,反问等. 排除干扰项, 选出正确答案. 本文由3COME考试频道编辑精心为您收集整理,仅供大家参考,祝您考试顺利。 更多信息请访问:百考试题外语站点 百考试题外语论坛 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com