

OG摘要托福题型熟悉必看托福考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/558/2021_2022_OG_E6_91_98_E8_A6_81_E6_89_c81_558332.htm 1, TOEFL IBT READING 阅读包括三到五篇文章，每篇文章约700字，有12-14道题目。以每篇文章20分钟为时限，总共阅读时间为60-100分钟。如无加试，阅读量为三篇文章，分两部分。第一部份仅有一篇文章，20分钟，时限到自动退出。第二部分有两篇文章，总时限40分钟，两篇章不需要按顺序做，意为：如果第一篇文章仅用18分钟读完，余下的2分钟可用在第二篇阅读上；第二篇阅读完毕也可以跳回第一篇检查。40分钟时限用尽后自动退出。阅读文章是大学水平教科书内容的节选。节选时尽量不作改动，因为托福考试的考察目标是考生阅读英语学术性文章的能力。所选阅读文章可按写作目的分为三类：A，说明（exposition）B，议论（argumentation）C，历史研究（historical）所选文章常用的四类结构为：A，分类（classification）B，比较/对比（comparison/contrast）C，原因/效果（cause/effect）D，问题/解决方案（problem/solution）IBT阅读题型按照考察目的分为十类：A，考察基础信息理解能力及推论能力（basic information and inferencing questions）题型1：事实细节题，3-6每篇（Factual Information Questions）考察明确出现在原问中的事实细节，通常包括事实，细节，定义等。不考察全文主题。Tips：a、回原文查询 b、剔除与原文相反的选项 c、不要只因为某答案在原文出现就选之，要答其所问。题型2：反面事实细节题（Negative Factual Information Questions）0-2每篇 选出有明确表述、不是

事实或未出现在文中的信息。 Tips : 来源:百考试题网 a、需比题型1阅读更多篇幅才能做对, 因为答案以外的选项出现在原文的范围是全文。 B、答案内容或者与文章内容相反, 或者从未出现过。 C、选出答案后要确定自己懂得题意。 题型3 : 推理题 (Inference Questions) 0-2每篇 考察理解被强烈暗示, 却没有被明白表达的议论、观点的能力。 Tips : a、选择的选项应不与全文思想冲突 b、不优先选择看起来真实或重要的选项, 要选被暗示的信息。 c、所选选项应有对应的明确细节做证明支持。 题型4 : 修辞意图题 (Rhetorical purpose Questions) 0-2每篇 理解作者为什么要将特定信息安排在特定地方以特定形式表达, 为什么作者要提到特定信息。 Tips : a、了解一些常用于修辞效果的单词或词组 : definition, example, to illustrate, to explain, to contrast, to refute, to note, to criticize, function of b、此题目不问全文结构, 而注重句间, 段间的逻辑联系。 题型5 : 词汇题 (Vocabulary Questions) 3-5 每篇 考察考生是否理解某个单词在段落中的含义 Tips : a、不要忘了, 题目问的不仅是单词本身的含义, 也是问单词在段落中的那一个特定含义 b、重读段落或句子, 将所选选项代入原文, 看是否仍合乎情理。 题型6 : 指代题 (Reference Questions) 0-2每篇 考察考生理解全句含义, 分析句子构架的能力 Tips : a、所选答案的单复数形式, 人称 (第一、二、三) 形式应与被考察的代词一致 b、重读段落或句子, 将所选选项代入原文, 看是否仍合乎情理。 题型7 : 句子简化题 (Sentence simplification Questions) 0-1每篇 要求选择一个和能反映原句主要意思的简单句子 Tips : a、选项排除法, 两个观察要点 : 是否与句中某信息冲突 ; 是否遗漏原句中某要点 b

、确认你的选项不与本段，甚至全文的论点相冲突 题型8：插入文本化题（Insert Text Questions）0-1每篇 要求把所给句子插入原文的四个空最合适的。考察对文章逻辑的理解能力，并要求理解句与句间的语法关联性。四个空当或者全部出现在一段，或者其三出现在同一段，另一个在上段段尾或下段段首。 Tips： a、每个空当都试一试 b、观察被插入的句子，分析其结构和逻辑。找出句中与逻辑衔接有关的词汇，这些都是对文本应当被插入的位置有极大的提示作用。 c、注意经常出现的连接词：on the other hand, for example, on the contrary, similarly, in contrast, further(or furthermore), therefore, in other words, as a result, finally . d、确认文本插入后可以与前后句子在逻辑上顺利衔接 B，考察对全文结构四落的理解能力，把握要点能力，及分辨修辞功能的能力（Reading to learn Questions）此类题目分为两种题型，但两种题型加起来的出题概率仅为1每篇，然此类题目分值也最大

题型9：全文概要题（Prose Summary Questions）考察辨识论点并为各论点重要性排序的能力 本题无官方Tip 六选三，分值为2分：选对0个或1个无分；选对2个1分；选对3个得满分2分。不需考虑答案排列顺序。 题型10：填表题（Fill in a table Questions）做此题，需点击所选项，将其拖至表格中正确的栏目下。考察将文章概念化，总结归纳文章要点的能力。 本题无官方Tip 表格分为4类：1，2个栏目，5个正确选项 2，3个栏目，5个正确选项 3，2个栏目，7个正确选项 4，3个栏目，7个正确选项把托福加入收藏 5个正确选项的表格分值3分，选对0-2个无分，选对3个1分，4个2分，5个3分。正确选项放置在错误栏目下算错误答案 7个正确选项的表格分值4分，选

对0-3个无分，选对4个1分，6个3分，7个4分。正确选项放置在错误栏目下算错误答案 题型1至8每题1分，一般一套阅读题总分值42分（加试不算分）按错误率评分后转换30分制 考试界面上有一个复察功能的按钮，可利用此功能跳转题目，两篇文章的package亦可以此功能实现跳转。 每道题目（除题型9、10）都在特定段落出现，考试界面上会有个小箭头指明可参考的段落。 每个package的剩余时间显示会在仅余5分时候闪烁，非常醒目，大家静心做题即可，不必过于关注时间。 所有阅读题答案由电脑自动保存，无手动保存设置。 附录：OG针对IBT阅读的三个考察目标给出的提高建议 1，寻找信息（reading to find information） a.浏览全文，寻找基础事实（日期，数字，术语名词）和信息。 b.多次练习上述阅读方法，提高阅读速度和顺畅程度。 2，理解性阅读（reading for basic comprehension） a.扩展词汇量，可利用抽认卡的帮助。 b.不要逐字逐句阅读文章，练习如何通过浏览全文而得到对中心思想的基本印象。 c.加强通过迅速浏览确认要点的能力。 d.第一次泛读完毕后，应更加认真的重读一遍，并记录下文章的主要观点，主要论点及重要事实。 e.挑出文中不明含义的单词，联系上下文猜测词义。 f.挑出所有的代词（he.him.they.them etc），并指出它们在文中指代什么。 g.练习推理，根据暗示句猜测作者隐语的能力。 3，综合归纳（reading to learn） a.指出文章结构类型（例如分类：原因/结果，比较/对比，问题/解决方案，描述，叙述等） b.按以下步骤做： 1，给文章列个提纲，区分出主要论点和次要论点。 2，如果文章给信息分类，画张图表并做出分类。这可以使你的分类能力提高，在考场上游刃有余。 3，如果文章以步骤

为序，或者是叙述文，也可为各个步骤或以叙述顺序列提纲。 c.利用上述图表式提纲为文章写概述。 d.改写文章的单词，并将改后的句子重组段落。 编辑推荐：2009年托福机经大汇总 “高”手过招高中生如何迎战托福 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com