

2009年6月英语四六级阅读辅导：全题型 新思维CET4考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/558/2021_2022_2009_E5_B9_B46_E6_9C_c83_558374.htm

2009年6月大学英语六级已经悄然而至，对于备考中的考生除了需要大量练习，增加对阅读的熟悉，达到熟能生巧之外，还应该掌握六级阅读的一些解题要点，更加的辅助阅读的解析。

一、重新审视大纲要求 要求考生阅读若干篇短文。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容得出最佳答案。

我要收藏 选材原册

- 1、题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化等方面，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解.
- 2、体裁多样，可以包括说明文、议论文等.

评析：在备考中，应该练习多题材的文章，包括生活话题、经济类话题、环境话题，以及还有热点话题等，熟悉各种题材的文章结构和作者的表述，特别要关注议论文的结构模式，把握议论文的逻辑顺序。

阅读理解部分主要测试下述能力

A.辨别和理解中心思想和重要细节

- 1、理解明确表达的概念和细节、文章的总体结构以及句子和段落的关系

评析：细节题的考查方向

- 2、理解隐含的表达意思(如判断、推理和总结等)

评析：推论题的考查方向

- 3、理解所读材料的主旨和大意(如找出能概括全文的要点等)

评析：主旨题的考查方向

- 4、理解作者的观点和态度

评析：态度题的考查方向

- 5、理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)、句间关系(如原因、结果、目的等)

评析：猜词题的考查方向

二、阅读过程四步走

- 1、扫描题干，划出关键词。选项不要看，用时越短越好。
- 2、通读全文，抓住中心。
- 3、仔细审题，返回原文。

关键：定位。定位的三大原则：(1)关键词定位原则：由

题干出发，寻找题干中的关键词，首选大写字母、数字等，其次是表时间地点人物的词。(2)自然段定位原则：出题顺序与文章段落顺序大体一致。(3)出题点定位原则：答案一定蕴涵在有特殊标点符号、句式列举、强转折逻辑关系的地方。

4、重叠选项，斟酌答案。(1)缩小范围的是答案。(2)扩大范围的不是答案。(3)原文和选项有交叉内容的不是答案。(4)不相关的不能选。即，只要选项中有文章中未出现内容就错。注意，将文章中的每一个选项带回文章一一查对，不要凭印象猜测。

三、根据考纲解答题型 (一)五大解题思路 题型一细节题

1. 标志：针对6w1h提问
2. 作题的关键在于返回原文，不要凭印象作题，返回原文要有定位意识。
3. 细节题迷惑选项的常用手段：偷换概念、扩大范围、正反混淆、颠倒因果、常识判断(列举和文章无关的常识，尽管常识是对的，但文章中未提，也是错的)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com