

2009英语专四试题型的应对方法听写 Dictation TEM考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/558/2021_2022_2009_E8_8B_B1_E8_AF_AD_c94_558263.htm

2009英语专四试题型的应对方法
2009英语专四试题型的应对方法听写 Dictation
09英语专四考试试题型的应对方法
听力理解
2009英语专四考试试题型的应对方法
阅读理解
2009英语专四考试试题型的应对方法
完型填空
2009英语专四考试试题型的应对方法
词汇语法
2009专业四级考试试题型的应对方法
写作

2009英语专四试题型的应对方法听写 Dictation
听写，顾名思义，既听又写，它渗透在各种形式的语言活动中，是最常用到的基本功之一。听写测试要求考生把听到的内容准确无误地以笔头的形式表达出来，虽无需考生自己遣词造句，但由于牵涉到语言（听力单词拼写篇章结构等）与非语言能力（如记忆力速记等）也决非易事。从90年开始第一次TEM4测试，听写就作为一项测试项目，占有10分，比重为10%，91,92年，93年上升到15分，比重为10%，从94年起（由于难度问题，本次取消了 proof reading），听写尽管仍为15分，但比重上升为15%，其间制定的新的考试大纲，正式明确了这一点。从教纲到考纲，听写都是一项不可或缺的部分，且所占比重上升，与写作相同。在TEM4中，考虑到基础阶段的特点及信度要求，采用的是录音式标准听写，根据考纲，长度为150字（word）左右，为一段或多段，答题纸上印有题目便于联想，所选题材广泛而不生僻，体裁多样，可以为叙述性、描写性、说明性，难度适中。全文共分15个意群（chunk），每个意群可能是词组、分句或句子。共念四遍，第一遍为正常速度朗读（wpm=120词），考生在此时要

从整体理解全文内容，抓住中心大意，而不要着急写。第二、三遍为慢读，根据意群停顿，分句或长句之间停10-15秒，考生此时要准确，逐字逐句迅速写下听到的内容。第四遍又是正常语速（wpm=120词），便于考生校对，四遍全部听写结束后，留有2分钟作为复查时间。考生利用此时可检查全文是否有单词遗漏，拼写是否有误，标点符号是否选择正确，直到录音中听到“ That is the end of dictation ”，便可进行下一项听力内容了。根据调查，听写中的几个明显错误是：我要收藏

1. 考生对这种标准听写形式陌生，对听写材料进行改写甚至加工成作文；
2. 第一遍听音时不知如何把握全文的大意(top-down approach)，而是着急写，丢了西瓜捡芝麻(bottom-up)，只见部分单词而缺少骨架结构；
3. 同样，在第四遍结束后的两分钟复查时间里，不会很好地利用分析逻辑能力对有些明显的或介词搭配或词语进行校正，小错不断，或丢词，或写出的内容前后不通顺；
4. 由于朗读中没有念出标点，而是靠学生自己听，判断选择，于是就出现全文没有标点符号，没有大小写，或所有的停顿处都是一种符号，或中文标点混用在英文短文里的情况。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com