

提高专业四级听写能力的几点建议TEM考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/558/2021_2022__E6_8F_90_E9_AB_98_E4_B8_93_E4_c94_558275.htm 针对听写的考试现状

，考生如何提高听写成绩呢？

1. 考前要充分了解听写的形式，最好进行一次模拟实践，体会全过程。
- 2 根据朗读方式，选用相应的书写技巧。如在听第一遍时，重点听主题思想、重点词，掌握全局概念，不要一听录音就写，也许能写出前边的单词或句子，却有可能不知全文的大意；听第二遍和第三遍是以句子为单位重复的，在第二遍朗读录音时，要以意群为单位去理解，因时间关系，不可能一字一字地全部写下，所以要分清主次信息，抓句型和关键词（主语、谓语等），在听第三遍时，再把其它如修饰语、定冠词等遗漏内容补上，若有些词还来不及写，可用一些自己认识的缩略形式，甚至符号先代替，等最后一遍或复查两分钟时再恢复原形。因为评分不是以写出的单词多少而是先以是否原文的主要意思表达清楚，然后以是否有小的错误，如单复数，大小写，定冠词等扣分不同。如果在听的过程中有个别词或词组一下反应不出来，就不要苦苦纠缠单个的词，要跟着录音进行下一意群的听写，因为阅卷是以15个意群分割成15分，每个意群最多扣一分，所以个别词或句的错或漏不会影响其它的得分。而对于听不懂的单词，不妨写下音标，等回头检查时可再想。
3. 运用期待语法的作用。听之前，根据题目展开联想，调集大脑中储藏的相关信息，同时仔细理解第一句，因为首句常是主题句，后边的句子围绕它进一步展开，这样，可以适当缩小范围，便于更快的入戏。
4. 听写是一项综合性的

语言技能，包含了诸如听、写、单词量、语法结构、篇章理解、记忆力等各方面，因此，提高听写，关键就是加强各种相关知识和技能的训练。这也就牵扯到平时对各门功课的学习。如提高听力水平，熟悉英美国家的说话发音的不同方式，语音语调，这是必要条件，但同时，如何把接收到的信息转化为自己的并产出，则要求其它的能力的配合，如对词汇的掌握及熟练程度，词语搭配，运用语法知识，有时即使没听出来，也可补写出来。如单复数、时态等；还可利用逻辑推理能力，因为所听材料都是有意义的独立成文的，所以，检查中如发现不合逻辑思维的句子，可以肯定所写有误，进而更正。至于标点，是听出来的，可以利用二读三读时的停顿。一般地说，二读时，某个意群如有停顿，接下去是另一意群，那么两者之间可能有符号，如逗号，也可能没有，要看两者的关系，若是回读（三读这一意群，那么这之后肯定是表示完整的一句结束了，最有可能是句号。

5. 听写是个相对机械、容易操做的测试手段，但提高听写决不是一朝一夕，*突击就可以的，加强相关能力训练，能够间接促进听写水平，同时，由教师或个人有计划有目的的反复实践听写，也可以促进巩固各项语言知识，发展运用知识的熟巧，促使语言能力向交际能力转化。

6. 最后，还要注意书写的整洁、清晰，用原珠笔或钢笔按要求书写，以便于评阅。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com