

第八届全国国际商务英语研讨会在沪召开商务英语考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/559/2021\\_2022\\_\\_E7\\_AC\\_AC\\_E5\\_85\\_AB\\_E5\\_B1\\_8A\\_E5\\_c85\\_559526.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/559/2021_2022__E7_AC_AC_E5_85_AB_E5_B1_8A_E5_c85_559526.htm) 主题为“商务英语：建设、创新和发展”的第八届全国国际商务英语研讨会暨“研究会”成立十周年庆祝大会10月24日在上海对外贸易学院召开。大会受到了来自海内外300多所高校的关注，收到论文170篇，参会人数达400多名，仅全国高校的外语学院院长系主任就达100多位，创下了历届参会人数最多、会议级别最高的纪录。全国国际商务英语研讨会这一学术平台，对我国商务英语教学和研究的健康发展所作出的贡献不言而喻。上海对外贸易学院副院长叶兴国教授说：“每届研讨会上发表的学术论文都代表了我国商务英语研究领域的最高成就，见证了我国商务英语教学和研究领域的发展轨迹。”此次大会意义非凡，是商务英语专业被国家教育部批准后的第一次全国性学术研讨会。2007年，上海对外贸易学院、广东外语外贸大学和对外经济贸易大学获准率先设立了商务英语专业，标志着商务英语的学术地位得到了高度肯定。教育部高教司文科处处长刘向虹在大会开幕式上发言：“纯语言文学的外语专业出路越来越窄，商务英语专业反之越来越热，这顺应了当今中国社会对商务英语人才强烈的需求，也是高校英语专业教育逐步转向注重应用的素质教育的结果。”大会中，与会者不仅就“如何申请商务英语专业”、“如何制定商务英语全国性指导大纲”等实务性问题展开探讨，还将重点研究“如何开展商务英语的人文素养教育”问题。英语专业确立何种教育理念和价值取向历来备受争议。是选择以通识教

育为主的素质教育还是选择以专门教育为主的市场教育？商务英语专业的确立看似选择了后者作为答案，但这并不等于“人文素养”、“道德关怀”等软实力相关教育就会在这个新专业培养方案中缺失。全国国际商务英语研究会会长、对外经济贸易大学校长陈准民教授说：“商务英语教育在迎合市场经济体制下的应用需求时，仍然不可放弃人文关怀的教育理念和扎扎实实的英语语言专业教育。学生不应在过当的‘素质教育’中迷失。”上海海事大学外国语学院商务英语系主任翁凤翔教授认为：“商务英语学科即是一门处理商务与语的交叉平衡关系的学科。商务英语学科容易偏重带有实践性的实证性研究，但事实上，理论研究也不能被忽视，因为只有理论才能指导实践。指导实践的过程实际上也是对理论的检验过程。”具有超过30年教学经验的，目前任教于驻西班牙瓦伦西亚英国使馆的盖布鲁克哈特先生认为：“商务英语自身具有鲜明的学科特征，其教育和研究的发展应当结合全球化语境，作出敏捷准确的应对。”来自北京大学、南开大学、吉林大学、西安交通大学、北京外国语大学、上海外国语大学、上海财经大学、厦门大学、湖南大学、重庆大学、对外经贸大学等中国高校的学者和来自英国、美国和台湾省的学者们齐聚一堂，共度这为期三天的颇具里程碑意义的大会。参加会议的还有：中国国际贸易学会副会长李鹏旺、对外经济贸易大学前校长黄震华教授、对外经济贸易大学校长陈准民教授、广东外语外贸大学党委副书记陈建平教授、北京外国语大学副校长彭龙教授、上海对外贸易学院党委书记武克敏、副校长叶兴国等。更多信息请访问：[百考试题外语站点](#) [百考试题外语论坛](#) [100Test](#) 下载频道开通，各类考试

题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)