

英文写作要提高结构设计能力TEM考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/559/2021_2022__E8_8B_B1_E6_96_87_E5_86_99_E4_c94_559977.htm 英语高考中的书面表达要求考生根据特定的情景，在30分钟左右的时间内写一篇不少于120字的英语短文，不仅要求学生对词汇、语法、句型等基础英语知识有相应的水平，在很大程度上还考查学生对段落和语篇结构的把握，真正使学生英语能力受到最全面的考核。笔者认为，英语写作应引导学生运用所学到的语法知识来遣词造句的同时，以句、段、篇结构为切入点，进行句型结构、段落结构以及语篇结构的系统教学，进行英语写作训练和实践，培养学生英语写作能力。句型结构在句、段、篇三者中，句型结构是学生平时接触最多的，几乎中学教学的每一堂课，每一项练习都或多或少接触到句型的运用和理解，但是在英语写作过程中，学生往往只考虑意思，对语言本身却顾不过来，小错误比比皆是。因此在写作教学中，首先应当加强英语句型运用的练习。可以采用连词成句和简单句合并复合句的训练，来强化学生运用各类句型的能力。段落结构 短文写作中，段落可以分成两种类型，一种是描述性的，另一种则是议论性的。描述性段落是根据题目所给出的内容，包括图画、图表等，发挥自己的想象力，对某一现象或事件进行一定的描写。写好这种段落的前提是要对所提供的材料进行仔细观察，抓住其中的重点和必要的细节，将这些内容用适当的语法和句型表达出来。在表达过程中，应当注意事件发生的时间先后或者某一现象的发展趋势。议论性的段落几乎在每篇作文中都要碰到，即使在图画形式的短文

写作中，在描述事件后也需要发表一定的议论。要写好议论性的英文段落，首先要确立段落中心思想，然后通过各种手段，如描述、例证、比较等，摆出具体的理由，展开这一主题。最常见的段落结构是一个中心句和数个支撑句，这种结构在英语阅读理解的练习中也往往可以见到。中心句通常出现在段首，有时也可放在段落末尾或中间，但对于英语写作能力尚不完善的高中学生来说，将中心句放在段落开始的方法比较容易把握。有了中心句，再加上几个支撑句就构成了一个段落，写支撑句时，要注意在句与句之间运用恰当的转折词，使文章显得更加连贯流畅。

语篇结构 语篇的结构就是一篇文章的框架，合理构思和合理安排每一段落，既要使每一段落都服务于文章的中心，维护文章的整体性，又要使每一段落分别阐述一个问题，保持相对的独立性。在每次短文写作之前，第一步就应当确定整个篇章的结构。高考(Q吧)的作文一般需要考生先将某一事件或现象表达清楚，然后对此发表自己的观点和看法，近来又出现了纯粹要求考生表达观点的文章，如2001年全国高考中要求考生谈论轿车进入家庭的影响。对于前一类文章，可将其分为两个部分，其一是描述性部分，主要对所提供的内容加以叙述，其二是议论部分，对前一部分的内容发表自己的观点；对于后一类文章可以把整篇文章分成三个部分，即开端，主体和结尾。一开头立刻提出自己的观点，并简单扼要地列出支持观点的两到三个理由。这样，在主体部分里，每一段落就是每个理由的进一步阐述。最后在结尾部分中，再总结一下整篇文章的观点，同文章开头呼应。但应当注意的是，结尾部分不应当是机械的重复，不仅在用词和句型上有所变化，而且在观点上也应

略有扩充，还可以提一下相反观点的事情。这样不仅结构完整，而且内容也更为充实。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com