

当代教育学讲授大纲第十一章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_BD_93_E4_BB_A3_E6_95_99_E8_c38_56033.htm 11 . 当代学校管理 11.3

· 班级管理 班级组织：班级组织是一个有一定人数规模的学生集合体，是有目标、有计划地执行管理、教育职能的学校群体。正式组织：正式组织是指由文件规定的组织，组织成员有固定的编制，有规定的权利和义务，有明确的职责分工，有统一的目标、规章制度和组织纪律。班级组织是由学生组成的正式组织，每个班级组织都有工作的目标，都要建立根据班级分工的组织机构。非正式组织：非正式组织是指没有明文规定的组织。是学生在共同学习与活动中自然形成的。它没有定员编制，没有明确的组织形态，但是它却是客观存在的。班级管理过程的个性特点：班级管理过程是以育人为目标，与学校教育过程紧密相连。班级管理过程是教师与学生共同活动、相互作用的能动过程。班级管理过程是一个管理基本环节按顺序连续运转的封闭系统，又是一个依托学校、社会、家庭积极参与组织指导的开放系统。现代中小学校班级管理的基本内容：班级教学管理 明确班级教学管理的任务。建立并维护班级良好的教学秩序。激发学生学习动机，指导学习方法。搞好班级教学活动的组织安排，建立班级教学管理的指挥系统。班级德育管理：全面理解并充分发挥德育目标在班级德育工作中的作用及其规格要求，保证德育目标在班级德育工作中的组织实施。依据德育目标创造性地设计与组织班级德育活动，使班级德育活动既有序列、有层次，又丰富多彩、生动活泼，使学生真正成为德育管理的主

人。形成教育合力，优化班级德育环境。 班级体育卫生管理：全面贯彻社会主义教育方针，认真执行国家有关学校体育卫生工作的法规法令；组织开展群众性的体育活动，养成学生体育锻炼和讲究卫生的习惯，建立班级体育卫生常规；协助体育教师抓好体育课教学，协助校医进行卫生知识特别是青春期教育，以及性教育等方面的宣传教育；认真进行学生体育达标和体格发展状况的考核与记载。 课外活动管理：从学生实际出发，制定班级课外活动的计划；安排丰富多彩、灵活多样的活动内容和形式；组织各项课外活动必须体现教育性的原则。 班级生活指导：对学生进行生活生活基础教育，进行职业预备教育，进行生活指导，教给学生一些基本的生活基础知识和职业预备知识，培养他们适应生活、适应社会的能力。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com