

当代教育学讲授大纲第二章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E5_BD_93_E4_BB_A3_E6_95_99_E8_c38_56051.htm

2 . 当代世界教育 2.1 . 当代世界教育的现状 当代世界教育发展的背景： 3 政治变革 经济发展 科技革命 人口增长 当代世界教育发展的历程： 重建时期（40～50年代） 大发展时期（60年代） 调整时期（70年代） 新增长时期（80年代至今） 2.2 . 当代世界教育的特征 规模迅速增长 体制和结构显著变化 内涵逐渐扩大 教育的作用日益重要 不平等严重存在 2.3 . 当代世界教育的趋势 全民教育：即全体国民都有接受教育的基本权利并必须接受一定程度的教育，通过各种方式满足基本的学习需求。 终身教育：是人们充分地开发和利用各种各样的教育资源，在漫长一生中所接受的各种训练和培养的总和。 教育民主化：是个体享有越来越多的平等的教育机会，并受到越来越充分的以自主和合作为特征的民主形式的教育和教育制度不断转向公正、开放、多样的演变历程。 教育现代化：教育现代化是教育的整体性转型，是教育获得和深化现代性的过程。 教育的现代性主要表现在现代人的观念的确立，教育发展水平和科学技术应用的广度和深度的不断提高，教育制度的不断创新和教育结构的丰富多样性。 教育的可持续发展：可持续发展强调是环境与经济的协调发展，追求的是人与自然的和谐，其核心思想是，健康的经济发展应建立在生态持续能力、社会公正和人民积极参与自身发展决策的基础上。 教育的可持续发展既是指教育规模、布局、比例、结构的合理性，更是指促进学生的持续发展，使学生具有可持续发展的能力和性

格。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com