

教育学教学实施方案-第十四章 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_56057.htm 第十四章 怎样当班主任

一、教学指导思想 明确班主任的任务；掌握组织和培养班集体的方法；具备组织开展班级活动的基本知识。二、教学建议

本章除了讲透班集体的基本理论外，重点在于培养学生组织和培养班集体的技能与能力。教学时数：4课时。其中课堂讲授3课时，学生自学、观看教学录像1课时。三、教学

实施程序（一）课堂讲授 1.怎样组织和培养班集体。2.做好后进生的转化工作。（二）学生自学 1.班主任的任务。2.班级

活动的组织与指导。（三）实践与练习 1.马卡连柯指出：“人的生活的真正刺激是明天的快乐”，“培养人就是培养他对前途的希望”。

我们要尽快让学生取得成功，尽早让学生得到“快乐”的体验。假如你是一位班主任，你将为学生的成功设计哪些近期目标和中期目标？2.针对时代特点和中学生思想现状设计出10~15个主题班会题目。3.设计一个主题班会。4.讨论：你认为班干部应当具备的条件中最关键的是什么？你有没有什么更好的办法来选拔班级干部？你认为班干部实行轮换制是利大于弊还是弊大于利？5.到中学去观摩一次主题班会。6.设计某一年级学生情况调查表。7.为班级的某次活动设计一个方案。（四）观看教学录像 观看主题班会录像，看后写出评价文章。（五）其他教学活动 1.课外阅读学习参考资料：《几种问卷调查表》，以此为启发，根据现在中学生的特点编制一份问卷调查表。2.课外阅读学习参考资料：《百花山夏令营》，以此为启发，为班级

设计一个活动性班会方案。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com