

海南省教师资格认定说课评估办法(试行) PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_B5_B7_E5_8D_97_E7_9C_81_E6_c38_56059.htm 一、为了实施《〈教师资格条例〉实施办法》，客观、公正、准确地认定教师资格，保证被认定教师资格的申请人员具备相应的专业知识和实际能力，根据有关文件精神，结合我省实际，制定本考核办法（试行）。二、凡申请认定各相应类别教师资格的社会人员，必须进行说课评估并且评估成绩等级达到“合格”（含“合格”）以上档次。三、申请教师资格认定的说课评估考核工作，由相应层次教师资格认定机构具体负责，各级教研部门协助实施。四、说课的内容及考核要求 说课是教师面对同行和其它听众口头讲述具体课题的教学设想及其根据的教学研究形式，其内容五个方面：说教材，说学情，说教法，说学法，说教学程序。“五说”的核心是在说明“教什么”和“怎么教”的基础上，阐明“为什么这样教”。本次教师资格认定说课评估考核要求集中进行，准备时间只有一天，因此，内容相对减少，如：将说教法和说学法合并为一项；将说学情渗透到其它各项内容，不作单独要求；教学手段包括教具不列入评价标准。在说课过程中，要理解和把握说课的内容和实质，在此基础上，允许说课的程序、形式多样化，鼓励创新。说课时间限17分钟。说课结束后紧接答辩，回答评委提出的24个问题，时间限8分钟。五、各级教师资格认定机构，根据需要成立专家说课评估委员会，按申请人员的任教学科等情况，设立若干专业学科评估考核小组。专业学科评估小组由35名高级职务人员组成(个别专业如高级职务人员不

够时允许有部分中级职务人员参与)，负责说课课题的拟定和说课的评估考核。担任说课评估考核工作的人员应对说课的理论有比较深刻理解，具有一定的说课实践经验，熟悉并掌握《海南省教师资格认定说课评价标准》，并具有参加说课评估考核的实际能力。

六、申报教师资格的申请人员接到说课评估通知后，提前一天集中（时间、地点届时通知），按申请学段（中专、高中、初中、小学、幼儿园），通过抽签，抽取相应课题，独立进行说课的准备。凡弄虚作假者，一经发现，立即取消考核成绩。

七、专业学科评估考核小组成员根据《说课评价标准》（附件7）对说课者的说课进行客观、公正、准确地评分，做好评价意见，认真填写好《海南省教师资格认定说课评价表》（附件8），并签署姓名、日期。学科评估考核小组进行认真的综合评议确定说课教师的评价等级。评价等级为优秀、良好、合格和不合格等四个档次，由组长填写《海南省教师资格认定说课评估意见表》（附件9），签署姓名、日期、评价等级及评价意见。本次说课成绩作为教师资格认定教育教学能力测试结果和教师资格认定专家审查委员会评议意见的重要依据。

八、各级教师资格认定机构要加强对教师资格认定说课评估工作的领导和监督，受理群众的举报和申请人员申诉，对评估结果进行审核，签署审核意见。

九、各市县的教师资格认定说课评估考核工作由各县市教师资格认定机构参照本办法(试行)组织实施。

十、本办法自发布之日起实施。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com