

教育学教学实施方案-第十一章 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/56/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_56063.htm 第十一章 怎样上课 一

、教学指导思想 通过本章学习，使学生明确上好一堂课的标准，并能根据这个标准学会评价一堂课的好坏；了解课堂教学艺术的主要内容；掌握课堂教学的基本技能。 二、教学建议

本章是前一章的后续与发展，在备好课的基础上上好课，是教学活动的基本要求。课堂教学是教学的基本组织形式，它占去了中小学生在学校活动的绝大部分时间，是实现全面发展的教育目的的主要途径。只有上好课，才能有效地完成教学工作的任务，通过教学促进学生的发展。因此，我们必须研究如何提高课堂教学的效益，在不加重学生的负担的前提下，使学生乐学、获得充分的发展。本章共分为两节，第一节的主要目的是让学生明确什么样的课才算是一堂好课，并能根据这个标准进行评价。第二节的目的在于让学生了解教学既是一门科学又是一门艺术，激起学生对教学艺术的钻研，同时也在于让学生掌握一些上课的基本技能，以增强从事教学工作的本领。所以本章的教学仍是侧重于学生的自主活动。教师讲授要注意详略得当，课堂讨论结合学生自学，要善于激发、引导与总结。本章教学时数：4 课时。教师讲授与学生的讨论，实践与练习各占一半。 三、教学实施程序（一）课堂讲授 1.课的类型和结构。 2.一堂好课的标准。 3.教学艺术的特点和功能。 4.课堂教学艺术。（二）学生自学（本章学习参考资料） 1.一堂好课的标准。 2.为什么说教学是一门艺术。 3.课堂提问的四种心理效果。 4.课堂教学的体态

语言。（三）课堂讨论（参见本章实践与习题）1.为什么说上课是教学工作的中心环节？2.如何将课堂教学艺术贯穿于课堂教学的全过程？3.什么样的课是一节好课？4.为什么说教学既是一门科学又是一门艺术？5.课堂教学中人体语言有什么作用？如何改进师生间的人体语言交流？（四）实践与练习（参见本章实践与习题）1.去中学见习，并分析、评价其中的一节课。2.试讲，同学之间互相观摩（包括导入、讲授、结束、提问、应变、教态等技能训练）。（五）观看教学录像 教学录像是中学的一堂语文课。要求同学们要认真仔细地看并做一些听课记录，观看以后从以下几个方面进行分析：1.本节课的类型、结构；2.教师遵循了什么教学原则，采取了什么教学方法；3.按照“一堂好课的标准”的几个方面进行评价；4.按照“课堂教学艺术”的几个方面进行剖析；5.你认为这个教师的教学有什么特点？有哪些成功与不足之处？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com